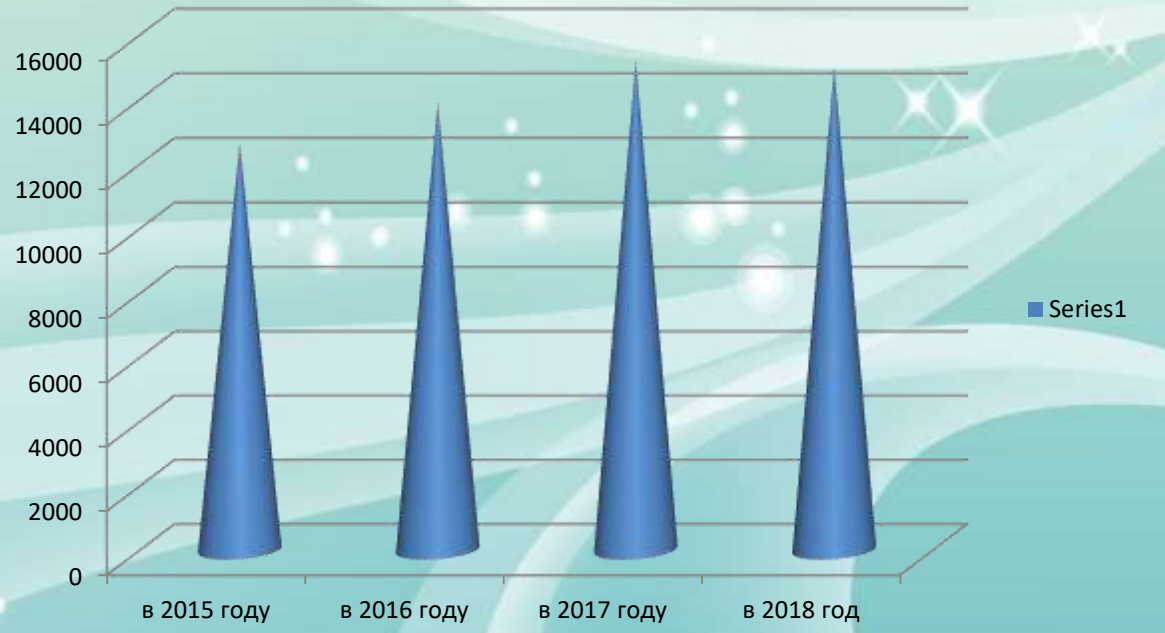
ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Количество детей с ограниченными возможностями на **01.01.2019г.** в Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан **15021**, инклюзивным образованием охвачено **5108 детей**.

Отмечается рост детей с особыми образовательными потребностями

-в 2015 году -12651
-в 2016 году-13914
-в 2017 году-15208
-в 2018г.- 15021.



То есть ежегодно рост составляет порядка 10%.

По количеству и доле детей данной категории **область** находится **на втором месте** по Республике.

Задачи региональной Программы развития инклюзивного образования на 2018-2020 годы:

- подготовить педагогические кадры к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- создать архитектурную безбарьерную среду на территории организаций образования;
- обеспечить организации образования необходимым диагностическим и коррекционно-развивающим методическим материалом;
- расширить сеть организаций образования, оказывающих коррекционную помощь по месту жительства ребенка;
-создать условия для своевременного выявления и учета детей с особыми образовательными потребностями с созданием мобильных диагностических пунктов и др.

Показатели действия Программы развития инклюзивного образования на 2018-2020 годы

-на реализацию 3-х летней программы развития инклюзивного образования выделено 347 млн. тенге из областного бюджета;

- к 2020 году увеличить долю школ, создавших условия для инклюзивного образования до 75% (этот показатель является объективным ввиду того, что имеется ряд школ, в контингенте которых дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют);
- к 2020 году увеличить долю учащихся, охваченных инклюзивным образованием, до 50%. (данный показатель зависит от возможностей детей обучаться в обычной школе)

Внедрение проекта «Бесплатное техническое и профессиональное образование для всех» для обеспечения охвата студентов инклюзивным образованием:

-техническое оснащение образовательных учреждений;

-разработка специальных учебных курсов для педагогов и учащихся, направленных на их работу и развитие взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, развитие толерантности и изменение установок;

-создание специальных программ, направленных на облегчение процесса адаптации студентов с ограниченными возможностями в профессиональном учреждении;

-обеспечение равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки) в каждом учебном заведении системы ТиПО и предприятиях, являющихся базами практик.

На сегодняшний день в **4-х колледжах области по 7-и специальностям** «Организация питания», «Швейное производство и моделирование одежды», «Мебельное производство», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обучаются 215 (0,6%) студентов

Из 71 выпускника колледжей 2018 г. трудоустроенных и занятых 38 выпускников (53,5%).







Колледжи Восточно-Казахстанской области, осуществляющие подготовку специалистов с особыми образовательными потребностями:



КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж»



КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания»



КГУ «Глубоковский технический колледж»



Учреждение «Усть-Каменогорский многопрофильный колледж»

Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.









