Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
_____Р.Ф. Савченко
«13» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАЗАНСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА 2019-2025 гг

г. Казань

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский торгово – экономический техникум» на 2019 – 2025 гг.
Разработчики программы	Данилкин В.Д. – заместитель директора по воспитательной работе
Сроки и этапы реализации Программы	2019-2025 годы I этап: проектный Цель: подготовка условий создания системы воспитания. Задачи: - изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты; - разработать, обсудить и утвердить Программу профессионального воспитания; - проанализировать материально-технические, кадровые условия реализации Программы; II этап: практический Цель: реализация Программы профессионального воспитания. Задачи: - организация работы направлений профессионального воспитания; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; - разработка методических рекомендаций по данному направлению; - повышение квалификации педагогических кадров по

	данному направлению; - расширение и укрепление связей с партнерами; - проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы; - активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях; - освещение хода и результатов Программы на сайте техникума; III этап: аналитический Цель: анализ итогов реализации Программы. Задачи: - обобщение результатов работы по данной программе; - проведение коррекции отклонений в реализации Программы; - планирование работы по данному направлению на следующий период.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 5 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития

	Российской Федерации на период до 2020 года»; - Устав ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»; - Концепция воспитания в Казанском торгово – экономическом техникуме.
Цель программы	Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста отрасли реального сектора экономики республики, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.
Задачи программы	• обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; • сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры; • становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности; • становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке

	труда; • развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, и формирование нравственных качеств; • развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности; • укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; • содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.
Ожидаемые результаты	Формирование общих компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

	особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Участники реализации программы	Студенты, родители, педагогический коллектив, партнеры.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум», партнеры.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии.

Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель профессионального образования - помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствие с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем рабочем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств будущего рабочего. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии. В последнее время большинство обучающихся, поступив в лицей, еще не определились окончательно с выбором будущей профессии.

У многих недостаточно развит интерес к профессии, что снижает качество получаемого образования. А в результате выпускниками становятся не вполне компетентные специалисты, будущие повара, кондитеры, сварщики, парикмахеры. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по наш ему мнению, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться. приобретать и развивать свои знания, соверш енствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей профессии, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Исходный уровень интереса к выбранной профессии определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания лицея, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда,

развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего рабочего специалиста.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам педагогических колледжей и техникумов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий. Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко). По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание - это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...». В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность.

Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и

профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию. Сегодня образовательные учреждения принимают в свои стены молодых людей, которые, казалось бы, сделали свой выбор. Однако, как показывают исследования, более половины первокурсников имеют весьма приблизительные представления о будущей профессии, а то и вовсе заявляют о нежелании в будущем работать по специальности. Это обстоятельство ставит вопрос о необходимости профессионального воспитания как целенаправленного процесса управления развитием личности, приобщения к профессиональным ценностям и, в первую очередь, формирования положительной профессиональной мотивации у будущих учителей, под которой понимается совокупность факторов и процессов, которые, побуждают и направляют личность к изучению будущей профессиональной деятельности. Будет ли заложен в период обучения студента фундамент его профессиональной деятельности, сформируется ли желание работать по профессии, будет ли достигнута высшая задача воспитания – самовоспитание, определяющее дальнейшее самосовершенствование, во многом зависит, как реализовано профессиональное воспитание в образовательном учреждении. У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Профессиональное воспитание в ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации студентов и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации,

идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» являются:

- осуществление воспитания студента (обучающегося) техникума в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация контекстного подхода;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы колледжа – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационно-стимулирующие – создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой материально–технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
- нормативно-правовые и методические – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение

права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления;

- информационные – доступ студентов ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
- организационные – обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств; организация PR-деятельности в студенческих сообществах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста отрасли реального сектора экономики республики, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы. В связи с этим в колледже разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

I КУРС

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II КУРС

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III КУРС

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV КУРС

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в колледже осуществляется по основным направлениям воспитания студентов.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

- Экологическое направление профессионального воспитания.

- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕХНИКУМА

- осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа.
- осуществляет формирование основных направлений воспитания в колледже, разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий в колледже;
- способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Осуществляет общее руководство воспитательной деятельностью образовательного учреждения;

Планирует, организует и координирует работу непосредственно подчиненных сотрудников.

Организует и координирует деятельность органов студенческого самоуправления:

- Студенческого Совета техникума;
- Студенческого Совета общежития;
- Старостата;

Планирует и организует воспитательный процесс в образовательном учреждении и общежитии, контролирует реализацию и развитие этого процесса;

Организует в образовательном учреждении кружки, клубы, спортивные секции, другие объединения обучающихся по интересам, анализирует, контролирует и пропагандирует их деятельность с целью формирования здорового образа жизни;

Привлекает представителей предприятий, спортивных и общественных организаций, творческих союзов, культурно-просветительских учреждений к воспитанию и организации свободного времени обучающихся;

Организует и контролирует проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, военно-патриотическую работу и пропаганду здорового образа жизни.

Организует работу по обеспечению профилактики терроризма и экстремизма в условиях образовательного процесса, проведения массовых мероприятий.

Проводит мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в деструктивные группы в социальных сетях.

Координирует и принимает личное участие в проведении профилактических мероприятий, в первую очередь адресных с лицами, могущими попасть в зону риска.

Вносит предложения по приглашению для проведения встреч, занятий, круглых столов с педагогическим составом внешних профильных специалистов.

Организует работу по выполнению решений антитеррористических комиссий в Республике Татарстан и муниципального образования, органов управления образованием Республики Татарстан и муниципального образования.

Контролирует обеспечение повышения квалификации сотрудниками образовательного учреждения в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Готовит планы мероприятий, проекты приказов и распоряжений руководителя образовательной организации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также отчётную документацию по данному вопросу.

Вносит предложения руководителю образовательной организации по совершенствованию системы мер по профилактике терроризма и экстремизма.

Организует работы по осуществлению контроля системы доступа компьютерной техники к Интернет-ресурсам, содержащим деструктивные материалы, и своевременной его блокировки.

Взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, органов безопасности, гражданской обороны, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, родителями по вопросам профилактики, выявления, предупреждения и пресечения терроризма и экстремизма;

Проводит инструктаж по порядку действий в случае чрезвычайной ситуации, захвате заложников.

Размещает наглядную агитацию по профилактике терроризма и экстремизма, справочную документацию по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, службами по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, аварийными службами жилищно-коммунальных хозяйств.

Организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма, противодействию распространения идеологии терроризма в подростково-молодежной среде, предупреждению правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ, суицидального поведения.

Организует и поддерживает взаимодействие с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, другими заинтересованными организациями по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.

Обеспечивает планирование и организацию отдыха и оздоровления обучающихся в период каникул, в выходные, праздничные дни и вечернее время;

Осуществляет контроль над качеством воспитательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; за соблюдением режима и дисциплины учащимися, сотрудниками и посетителями;

Организует просветительскую работу для родителей;

Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

Организует воспитательную, культурно-массовую и внеклассную работу;

Составляет план воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности;

Обеспечивает своевременное составление отчетной документации;

Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;

Вносит предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся и организацией их питания, жилищно-бытовых условий в общежитии;

Организует и контролирует соблюдение работниками подразделения Правил обработки персональных данных, установленных нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти РФ и РТ, а также Положением о работе с персональными данными работников ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

Обеспечивает безопасность и сохранность персональных данных при их обработке и соблюдение условий, исключающих несанкционированный к ним доступ, в пределах своих полномочий.

Соблюдает конфиденциальность сведений, которые стали известны в ходе осуществления своей деятельности (персональных данных, сведений, составляющих служебную тайну, тайну переписки, телефонных разговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений), доступ к которым ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Несёт ответственность за организацию и реализацию процесса СМК «Организация и реализация воспитательного процесса».

Планирует корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качественных показателей работы в соответствии с «Матрицей распределения полномочий и ответственности» в рамках СМК.

Исполняет обязанности заместителей директора и подчиненных сотрудников в период их временного отсутствия в соответствии с трудовым законодательством и на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

СОВЕТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- координирует текущую работу по организации и проведению мероприятий различного уровня;
- активизирует меры по повышению социального статуса воспитания;
- содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера;

ОРГАН СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (СТУДСОВЕТ):

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга студентов.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

План мероприятий в рамках реализации программы профессионального воспитания в ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании				
1.	Провести анализ контингента нового набора. На основе данных анкетирования и тестирования дать методические рекомендации по планированию воспитательной работы в группе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.	ОК 02.
2.	Организовать в группах изучение Единых педагогических требований к студентам техникума.	Сентябрь.	Зам. директора по ВР.	ОК 04.
3.	Внедрять принципы студенческого самоуправления в новых группах. Привлекать студентов к участию в общественной жизни группы и колледжа через систему постоянных и временных общественных поручений.	В течение года.	Студсовет.	ОК01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
4.	Разработать Перечень общественных поручений, рекомендовать для работы в группах.	Сентябрь.	Зам. директора по ВР, Студсовет.	ОК 01. ОК 03.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
	Провести перевыборы актива групп и техникума.			
5.	Совершенствовать работу Студенческого совета. Осуществлять педагогическое руководство им, обеспечивать преемственность в работе.	В течение года.	Зам. директора по ВР, Председатель Студсовета.	ОК 01. ОК 03.
6.	Разработать и утвердить график основных учебно-воспитательных мероприятий техникума.	Сентябрь.	Администрация.	ОК 01.
7.	Постоянно обновлять информационную часть стенда и интернет - источников о работе Студсовета.	Сентябрь, в течение года.	Зам. директора по ВР, Студсовет.	ОК 09.
8.	Организовать «Школу актива». Проводить консультации, учебу актива по вопросам самоуправления.	Ежеквартально (по плану).	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
9.	Продолжить еженедельные совещание студенческого актива по текущим вопросам УВП.	Понедельник.	Администрация.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
10.	Постоянно изучать психологические качества личности студента через тестирование, индивидуальные	По плану.	Социальный педагог	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
	консультации, беседы, социологические опросы, интервью, анкетирование.			ОК 10.
11.	Создавать временные творческие коллективы из числа педагогов и студентов для подготовки и проведения воспитательных мероприятий в техникуме.	В течение года.	Администрация, Студсовет.	ОК 01. ОК 06.
12.	Проводить курсовые собрания студентов по вопросам организации УВП, успеваемости, дисциплины, подготовке к экзаменационной сессии и др.	1 раз в квартал.	Зам. директора по ВР, Студсовет.	ОК 01.
13.	Продолжить регулярные встречи с администрацией техникума под девизом: «Это волнует нас…»	Ежеквартально.	Администрация, Студсовет.	ОК 01. ОК 03.
14.	Поддерживать связь со студенческими организациями.	В течение года.	Студсовет.	ОК 01. ОК 03.
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания				
1.	Проводить тематические классные часы, посвященные памятным датам истории России, Республики.	В течение года.	Классные руководители.	ОК 06.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
2.	Формировать гражданские, патриотические качества студентов. Проводить митинги, политические акции по актуальным международным и политическим событиям внутри страны и республики.	В течение года	Зам. директора по ВР.	ОК 06.
3.	На уроках и внеклассных мероприятиях пропагандировать идеи мира, воспитывать истинных патриотов.	В течение года.	Преподаватели общественных дисциплин.	ОК 06.
4.	Оформлять бюллетени, листовки, фотомонтажи, стенгазеты, открытки к праздничным дням, важнейшим событиям в стране, республике.	В течение года.	Педагог дополнительного образования, Студсовет.	ОК 02. ОК 10.
5.	Совершенствовать формы и методы нравственного воспитания. Проводить беседы, диспуты, чтение и обсуждение статей периодической печати на морально-этические темы	В течение года.	Библиотекарь, Преподаватели.	ОК 01.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
6.	Серьезное внимание уделять правовому воспитанию. Составить совместный план работы с УВД по профилактике правонарушений. Продолжить работу Дисциплинарного совета (Совета по профилактике правонарушений). Проведение классных часов по основам права.	В течение года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 02.
7.	Организовывать встречи с работниками полиции, суда, прокуратуры. Принять участие в традиционной операции «Подросток».	Первое полугодие учебного года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 02.
8.	Совершенствовать формы национального и интернационального воспитания молодежи. Проводить работу по воспитанию толерантности. Создать максимальные условия для реализации Закона о двух государственных языках РТ на уроках и внеклассных мероприятиях.	В течение года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 06.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
9.	Продолжить работу по экономическому воспитанию и образованию студентов на уроках, содействовать выработке современного экономического мышления, предприимчивости и деловитости.	В течение года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 10. ОК 11.
10.	Изучение обучающимися нормативных документов, регламентирующих их правила поведения в техникуме, а также права и обязанности.	Сентябрь.	Зам.директора по ВР.	ОК 10.
Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания				
1.	Организовать изучение студентами истории техникума и базового предприятия. Проводить встречи с ветеранами базового предприятия на уроках и внеклассных мероприятиях.	В течение года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
2.	Принять активное участие в традиционной осенней ярмарке.	Сентябрь, июнь.	Зам. директора по развитию НО.	ОК 01. ОК 03.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
3.	Проводить конкурсы профессионального мастерства среди студентов (по ведущим специальностям).	По плану.	Зам.директора по ПО.	ОК 01. ОК 03.
4.	Организовать встречи с успешными предпринимателями РФ	В течение года	Зам. директора по развитию НО.	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
5.	Организовать профориентационную работу в школах города. Провести традиционный день открытых дверей. Принять участие в ярмарке «Образование. Карьера»	Второе полугодие учебного года Апрель.	Зам. директора по развитию НО.	ОК 01. ОК 03.
6.	Изучать возможности привлечения студентов к производительному труд.(трудовые отряды)	Ноябрь	Зам. директора по ВР	ОК 01. ОК 03.
7.	Организовать участие студентов в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах.	В течение года	Зав. Отделением	ОК 01. ОК 02.
Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания				
1.	Организовать лекторий «Университет здоровья». Привлекать к работе специалистов.	1 раз в месяц.	Медсестра.	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
2.	Продолжить работу студенческих спортивных клубов	В течение года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
3.	Обеспечить возможность занятия студентов в различных клубах, кружках и спортивных секциях.	В течение года.	Зам. директора по ВР.	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
4.	Внедрение комплекса ГТО.	В течение года.	Руководитель физ.воспитания	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
5.	Мониторинг состояния физического здоровья обучающихся.Распределение по группам здоровья	В течение года.	Руководитель физ.воспитания	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
6.	Принять участие в Спартакиаде среди студентов ПОО РТ.	В течение года.	Руководительф из.воспитания.	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
7.	Организовать активное участие студентов в республиканских конкурсах	По плану Министерства образования и науки РТ	Заместитель директора по ВР	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
8.	Широко привлекать студентов к занятиям спортом. Принять активное участие в Республиканской Спартакиаде Участие во внедрении ВСО ГТО в колледже	В течение года	Руководитель физ. воспитания	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 08.
Экологическое направление профессионального воспитательния				

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
1.	Изучение читательского спроса по проблемной экологии	Сентябрь	Заведующая библиотекой	ОК 01 ОК 07.
2.	Привлечение студентов к «Экологическому марафону»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	ОК 01 ОК 04. ОК 07.
3.	Проведение различных мероприятий: экологическая викторина *«Природа - наш дом» *Игра - путешествие для учащихся I курса.	В течение года	Библиотекарь, преподаватель экологии.	ОК 01 ОК 04. ОК 07
4.	Круглый стол «Большие проблемы маленькой планеты»	Ноябрь	Классные руководители	ОК 01 ОК 04. ОК 07
5.	Эколого - экономическая игра «Мы за экологию»	Январь	Совет Студенческого Самоуправления	ОК 01 ОК 04. ОК 07
6.	Экологическая игра "Калейдоскоп природы"	Ноябрь	Педагог дополнительного образования	ОК 01 ОК 04. ОК 07
7.	"Спасите планету земля" (конкурс презентаций)	Март	Педагог дополнительного образования	ОК 01 ОК 04. ОК 07.
8.	Работа по благоустройству города (озеленение, уборка территории)	В течение года	Заместитель по ВР	ОК 01 ОК 04. ОК 07.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
Культурно – творческое направление профессионального воспитания				
1.	Продолжить работу по воспитанию через лектории, студии, кружки, клубы. Привлекать студентов к занятиям по интересам в техникуме и по месту жительства.	В течение года	Педагоги дополнительного образования	ОК 03. ОК 04.
2.	Проводить конкурсы талантов	В течение года	Педагоги дополнительного образования	ОК 03. ОК 04.
3.	Проводить культпоходы в театры, цирк, на выставки, концерты, в музеи с последующим обсуждением и рецензированием.	В течение года	Педагоги дополнительного образования	ОК 03. ОК 04.
4.	Провести смотр художественной самодеятельности обучающихся, принять участие в республиканском смотре художественной самодеятельности среди учреждений СПО «Весенняя капель».	В течение года	Заместитель директора по ВР	ОК 03. ОК 04.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
5.	Проводить встречи с деятелями литературы и искусства, творческой молодежью республики, представителями прессы и телевидения на групповых вечерах и уроках гуманитарного цикла.	В течение года	Педагоги дополнительного образования	ОК 03. ОК 04.
6.	Приглашать на воспитательные мероприятия школьников города.	В течение года	Педагоги дополнительного образования	ОК 03. ОК 04.
7.	Формировать у студентов активный читательский интерес. Проводить обзор новинок литературы, оформлять книжные витрины, выставки.	В течение года	Педагоги дополнительного образования	ОК 03. ОК 04.
8	Организация работы студенческого хора	В течение года	Социальный педагог	ОК 03. ОК 04.
Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания				
1.	Развитие студенческого бизнес проектирования	В течение года	Руководитель Бизнес – инкубатора	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результаты работы (Формирование компетенций)
2.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления	Октябрь, Май	Заместитель директора по ВР	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11..
3.	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования,	В течение года	Заместитель директора по ВР	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
4.	Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики, в том числе в кооперативном секторе	В течение года	Заместитель директора по ВР	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
5.	Оказание помощи в продвижении и реализации лучших бизнес-проектов студентов.	В течение года	Руководитель Бизнес – инкубатора	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
6.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках реализации бизнес-инкубатора техникума	Октябрь, Июнь	Руководитель Бизнес – инкубатора	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

В программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации мероприятий по направлениям работы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Заместитель директора по ВР Данилкин В.Д.