

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 01.09.2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 50/1 от 2.09.2026г.

Директор

/Савченко Р.Ф./

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения/предоставления специальных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)/инвалидностью в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский торгово – экономический техникум» (Сокращенно - Техникум), в соответствии с Уставом Техникума и Положением об инклюзивном обучении, на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и нормативных требований организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установленных:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014).

2. Обучающийся с ОВЗ/инвалидностью имеет право:

- на получение всех специальных условий, предусмотренных настоящим Положением и рекомендованных ПМПК/ИПРА в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- на участие во всех мероприятиях (внеучебных, спортивных, культурных) с учетом своих возможностей и при наличии сопровождения (по необходимости);
- обжаловать действия/бездействие работников Техникума в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Техникума.

3. Обучающийся должен:

- предоставлять необходимые сведения/актуальные документы (заключения/рекомендации ПМПК/ИПРА);
- информировать Техникум (ответственного/куратора) об изменении состояния здоровья;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка и техники безопасности с учетом специальных условий.

4. Специальные условия:

- обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) или по основной программе с индивидуальным учебным планом;
- индивидуальный учебный план/индивидуальный график обучения;
- проведение дополнительных индивидуальных и групповых коррекционных занятий с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом (при наличии штатного и/или привлекаемого на договорной основе специалиста);
- обучение по программе адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных возможностей и медицинских рекомендаций;
- возможность замены отдельных видов физической активности на теоретические разделы или иные формы (по согласованию с врачом и руководителем физвоспитания).
- адаптация/индивидуализации порядка контроля/аттестации;
- создание доступной среды (пандусы, расширенные дверные проемы, поручни, тактильная разметка, контрастная маркировка);
- наличие санитарно-гигиенических помещений, адаптированных применительно к категории нарушения здоровья;
- оборудование специальных учебных мест (регулируемая мебель, специальные кресла, подставки для ног и др.);
- наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:
- для обучающихся с нарушениями зрения - программа экранного доступа, синтезатор речи, лупа, печатные материалы крупным шрифтом или шрифтом Брайля, аудиокниги;
- для обучающихся с нарушениями слуха - звукоусиливающая аппаратура, системы индукционной петли, субтитры, видеоматериалы с сурдо-переводом;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - специальные клавиатуры, джойстики, выносные кнопки, возможность голосового ввода;

- адаптация интернет-сайта Техникума для слабовидящих (версия для слабовидящих);
- предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, доступном для разных нозологий;
- дублирование звуковой информации визуальной (расписание занятий на мониторах, информационные стенды с крупным шрифтом).

5. Обучающимся предоставляются:

- специальные учебники и учебные пособия;
- помощь ассистента/(сопровождающего) помощника, облегчающего коммуникацию, перемещение, ориентацию, практические действия в процессе обучения;
- услуги сурдо-, тифло-сурдо-переводчика.

6. При проведении занятий преподаватели должны учитывать особенности восприятия и работоспособности обучающегося, используя методы, адаптированные к соответствующей нозологии.

7. Предоставление специальных условий обеспечивается Техникумом за счет целевых бюджетных ассигнований, а также за счет внебюджетных средств.

8. Специальные условия предоставляются на основании заявления обучающегося (родителей/законных представителей несовершеннолетнего) с указанием необходимых специальных условий, в т.ч.:

- допустимой учебной нагрузки (количество дней/часов в неделю);
- дополнительного сопровождения/допуска помощника;
- психолого-педагогического сопровождения/специалистов требуемого профиля;
- специальных вспомогательных устройств.

8.1. Для оформления/допуска сопровождающего лица предоставляются:

- Паспорт сопровождающего лица/помощника;
- Свидетельство о рождении или браке (для близких родственников);
- Акт органа опеки (если оформлено опекунство);
- Нотариальная доверенность, если сопровождающий не является (близким) родственником.
- Паспорт,
- Справка МСЭ;
- ИПР(А) с указанием на нуждаемость в сопровождении обучающегося.

9. Заявление/документы подаются:

- при поступлении – в Приемную комиссию.
- в период обучения – в Учебную часть.

10. Техникум:

- рассматривает заявление с заключением/рекомендацией ПМПК/ИПРА;
- определяет ответственных должностных лиц и необходимо-предоставляемые специальные условия, закрепляемые Приказом Директора Техникума;
- принимает/вносит изменения в АОП/индивидуальный учебный план.

11. При желании, обучающийся (законные представители/родители) может отказаться от предоставленных специальных условий, уведомив Техникум в письменной форме/заявлением.

При этом, Техникум обязан разъяснить/предупредить обучающегося о возможных негативных последствиях и/или трудностях, могущих возникнуть в случае инициативного отказа обучающегося от специальных условий обучения.

При наличии вышеуказанного заявления Техникум освобождается от ответственности исключительно за отсутствие специальных условий, от предоставления которых отказался обучающийся (законные представители).

12. По общему правилу, Директор Техникума вправе сохранить специальные условия обучения, если отмена может потенциально повлечь явные негативные последствия для обучающегося/процессов обучения/социализации (обучения).

13. Обязательным основанием изменения/отмены специальных условий является изменение/улучшение состояния здоровья обучающегося, подтвержденное актуальным заключением/рекомендацией ПМПК/ИПРА, которое обучающийся обязан предоставить в Техникум.

14. Предоставление специальных условий организует уполномоченное должностное лицо, обеспечивающее в т.ч.:

Ведение документации

- Журнал учета обучающихся, которым предоставляются специальные условия;
- Формирование личных дел, содержащих заявления, заключения/рекомендации ПМПК/ИПРА, приказы, индивидуальные планы/графики, в соответствии с настоящим Положением;
- акты проверок.

15. В целях обеспечения надлежащего управления процессами обеспечения специальных условий может быть сформирован Координационный совет, который:

- контролирует динамику обучения и практическую эффективность предоставляемых специальных условий;
- разрабатывает индивидуальные планы/графики, АОП на основе анализа рекомендаций/заключений ПМПК/ИПРА;
- вносит предложения об изменении (перечня) специальных условий;
- осуществляет комиссионное рассмотрение профильных вопросов (в необходимых случаях) при приеме и в процессе обучения.

16. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся с ОВЗ/инвалидностью качеством предоставляемых специальных условий. Результаты учитываются при планировании мероприятий по развитию доступной среды.

«СОГЛАСОВАНО»

 /Соловьева М.В./

« 1 » 09 2026г.

Юрисконсульт

 /Овощников А.О./

« 1 » 09 2026г.