Министерство образования и науки Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
_____ Р.Ф.Савченко
27 февраля 2026 г

Аналитический отчет
по результатам самообследования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский торгово-экономический техникум»

Казань 2026

Содержание

1. Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Устав образовательного учреждения
1.2. Местонахождение учреждения и филиалов (при наличии)
1.3. Год создания учреждения
1.4. Наличие свидетельств
1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение
1.6. Учредитель
2. Право владения. Использование материально-технической базы
2.1. Площади образовательного учреждения (собственность, аренда)
2.2. Территория образовательного учреждения
2.3. Здание образовательного учреждения
2.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами
2.4.1. Лицензированный медицинский кабинет
2.4.2. Организация питания студентов и преподавателей
3. Система управления образовательным учреждением
3.1. Структура управления
3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы, текущих планов)
3.3. Внутритехникумовский контроль
3.4. Перечень локальных актов
3.5. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением
3.6. Взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.-
4. Структура подготовки специалистов
4.1. Изменение структуры подготовки кадров за последние пять лет и ее ориентация на региональные потребности рынка
4.2. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки
4.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях
4.4. Анализ выпусков специалистов за последние три года
5. Содержание подготовки выпускников
5.1. Содержание образовательных программ по специальностям, представленным к государственной аккредитации
5.1.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО
5.1.2 Наличие рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана
5.1.3 Соответствие содержания разработанных основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО
5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
5.2.1.Достаточность и современность источников учебной информации
5.2.2. Основная учебно-методическая литература

5.2.3. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.
5.2.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
5.2.5. Наличие интернет-сайта образовательного учреждения
5.2.6. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

5.3. Организация образовательного процесса
5.3.1 Внедрение новых форм и методов обучения
5.3.2 Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность
5.3.3. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

5.3.4 Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

6. Качество подготовки специалистов –
6.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся
6.2. Анализ Государственной (итоговой) аттестации выпускников
6.3. Анализ отчетов ГАК
6.4. Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение
6.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.
6.6. Профориентационная работа
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами
7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
7.3. Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания
7.4. Формы повышение квалификации и переподготовки педагогов
7.5. План переподготовки педагогических кадров, его выполнение
8. Методическая деятельность
8.1. Сформированность пакета нормативных актов и иных программных документов
8.2. Обоснованность структуры методической службы
8.3. Разработанность механизмов обобщения и диссимиляции педагогического опыта
8.4. Комплексность повышения профессиональной компетентности педагогов
8.5. Результативность организации научной и инновационной деятельности
8.6. Эффективность планирования и организации методической деятельности.
9. Воспитательная работа
9.1. Особенности воспитательного процесса в условиях профессионального обучения
9.2. Основополагающие принципы организации воспитания студентов
9.3. Оценка результативности процесса воспитательной деятельности
9.4. Совет студенческого самоуправления

9.5. Создание условий для развития талантов
10. Реализация инклюзивного образования
10.1. Нормативная база реализиции инклюзивного образования
10.2. Деятельность БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
10.3. Профессиональная ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10.4. Создание условий доступности
10.5. Содействие в трудоустройстве
10.6. Методическое обеспечение инклюзивного образования
10.07. Результативность в рамках очного участия в мероприятиях различного уровня – Динмухаметова Э.Ф.
11. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы»
12. Развитие чемпионатного движения для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
13. Внедрение отечественных программных продуктов в образовательный процесс
14. Показатели деятельности
15. Мнение сотрудников об улучшении деятельности.
16. Достижения ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» за 2025 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Устав образовательного учреждения

Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский торгово-экономический техникум» был принят Решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения (протокол № 8т от 26 октября 2018 года), утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 20 ноября 2018 года за №под-1708 и согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан распоряжением № 3832-р от 16.11.2018 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 29.11.2018 г, ГРН 6181690534833.

1.2 Местонахождение учреждения и филиалов (при наличии)

1.2.1 Юридический адрес ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»: 420034, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горсоветская, 2

1.2.2 Фактические адреса: 420034, а\я 121, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горсоветская, 2, (корпус 1),420032, Республика Татарстан г. Казань ,ул. Энгельса д.12, (корпус 2), 420004 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Можайского, д.4

1.3 Год создания учреждения

Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум), создано 12 марта 1971 года приказом № 103 Министерства торговли РСФСР, осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2018 г. №505 «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений «Казанский торгово-экономический техникум» и «Профессиональный колледж № 41» в форме присоединения к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский торгово-экономический техникум» государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж № 41» к Техникуму был присоединен ГАПОУ «Профессиональный колледж № 41».

1.4 Наличие свидетельств:

1.4.1 ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» зарегистрирован Администрацией Кировского района г. Казани 28 апреля 1994 года за № 858, внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1021603065153 18 августа 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан (Свидетельство серия 16 № 006238515).

1.4.2 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007238382, ИНН/КПП 1656012114/165601001.

1.5 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение

1.5.1 ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 20 июля 2015 года, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан (бланк серия 16 Л 01 № 0002772), сроком действия - бессрочно.

1.5.2 ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» имеет государственную аккредитацию, что подтверждается записью в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ», рег. номер А007-01272-16/01141738, дата предоставления аккредитации 27.05.2019. Срок действия: бессрочно.

1.6 Учредитель

Учредителем ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2.Право владения. Использование материально-технической базы

2.1 Площади образовательного учреждения (собственность, аренда)

Для осуществления образовательной деятельности ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» на праве оперативного управления переданы

Учебный корпус 1

420034, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горсоветская, 2, год постройки 1971 (кирпичное, четырехэтажное - типовое) 4144 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права бланк серия 16-16-01/198/2011-314 от 30 июня 2015 года);

Учебный корпус 2

420032, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, 12

Год постройки 1972 (кирпичное, четырёхэтажное) 7057кв. м. - (Выписка из ЕГРН от 15.01.2024 года, № КУВИ-001/2024-12516763)

Учебная лаборатория:

420004, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Можайского, 4, помещение 1000 (не жилое помещение в четырехэтажном кирпичном доме) 72,6 кв. м. (Выписка из ЕГРЛ от 20.06.2019 года, №99/2019/267948044).

2.2 Территория образовательного учреждения.

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» на праве постоянного бессрочного пользования переданы два земельных участка общей площадью 11230 кв. м с адресным ориентиром:

420034, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горсоветская, д. 2

(Свидетельство о государственной регистрации права бланк серии 16-16-01/420/2011-412 от 30 июня 2015 года, кадастровый номер 16:50:0905 65:17),

И площадью 10622 кв. м. с адресным ориентиром: 420032, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, д. 12

(кадастровый номер 16:50:090601:8)

Так же имеется помещение площадью 72,6 кв. м. с адресным ориентиром: 420004, Республика Татарстан, ул. Можайского, дом 4, помещение 1000.

(кадастровый номер 16:50:090405:864)

2.3 Здания образовательного учреждения

Учебный корпус 1, типовое здание общей площадью 4144 кв. м. В здании располагается 36 учебных кабинетов, 11 лабораторий, библиотека с книгохранилищем и читальным залом.

Имеются необходимые административно-хозяйственные помещения.

Площадь здания, 4144 кв. м., распределена следующим образом:

Учебные – 3372 кв. м.

Учебно-вспомогательная - 772кв.м

Подсобные – 0 кв. м.

Площадь крытых спортивных сооружений: 290 кв. м.

Учебный корпус 2, типовое здание общей площадью 7057 кв. м. В здании располагается 48 учебных кабинетов, 24 лабораторий, библиотека с книгохранилищем и читальным залом.

Имеются необходимые административно-хозяйственные помещения.

Площадь здания, 7057 кв. м., распределена следующим образом:

Учебные- 4002,1 кв. м.

Учебно-вспомогательные-2812 кв. м.

Подсобные-242,9 кв. м.

Площадь крытых спортивных сооружений - 150 кв. м.

Учебная мастерская, типовое помещение находится на первом этаже жилого дома площадью 72,6 м2. В помещении расположена лаборатория парикмахерского искусства и санитарная комната.

Имеется общежитие, расположенное по адресу: 420034, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горсоветская 2а. Типовое здание, общей площадью 4099 кв. м. В здании располагается 129 жилых комнат, рассчитанные на 306 спальных мест.

2.3.2 Проектная мощность здания составляет:

Учебный корпус1- 850 человек,

Учебный корпус 2- 900 человек

Учебная мастерская – 25 человек

2.3.3 Фактическая наполняемость здания:

Учебный корпус 1- 768 человек

Учебный корпус 2- 712 человек (очное обучение), 10 человек (заочное обучение).

2.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами. Кабинеты имеет индивидуальное оформление, соответствующее его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, пакетов презентаций по темам, заданий для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Корпус 1 (г. Казань, ул. Горсоветская, 2)

Таблица 1

№	Наименование	№ кабинета	Количество рабочих мест
1.	Учебный кулинарный и кондитерский цеха	105,106	15
2.	Студенческий ресторан		
3.	Лаборатория «Учебный ресторан»	226	5
4.	Лаборатория «Учебный бар»	203	5
5.	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	219	12+1
6.	Бизнес-инкубатор	305	10
7.	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	306	20
8.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.	316	11
9.	Лаборатория «Учебный магазин»	401	10
10.	Лаборатория химии и микробиологии.	409	15
11.	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	407	20

Корпус 2 (г. Казань, ул.Энгельса,12)

Таблица 2

№	Наименование	№ кабинета	Количество рабочих мест
1.	Лаборатория «Учебная парикмахерская»	Можайского	14
2.	Лаборатория «Учебный кулинарный цех»	111	16
3.	Учебная мастерская «Салон -парикмахерская»	203	16
4.	Студия красоты	204	6
5.	Лаборатория макияжа	205	20
6.	Лаборатория маникюра и педикюра	212	14
7.	Парикмахерская -мастерская	211	12
8.	Лаборатория косметологии	214	8
9.	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	215	15
10.	Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постижерных работ.	216	16
11.	Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей; макетирования швейных изделий Мастерская швейного производства	303	7
12	Мастерская швейного производства.	307	8
13.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования; автоматизированного проектирования швейных изделий; испытание материалов	309	3
14.	Лаборатория информатики и ИКТ; компьютерных технологий в фотографии; фоторетуши; компьютерной графики	310	10
15.	Лаборатория технологии обработки фотоматериалов.	312	4
16.	Лаборатория информатики и информационных технологий	313	32
17.	Учебная мастерская «Фотопавильон с фотолабораторией»	314	12
18.	Лаборатория фотокомпозиции и рекламной фотографии	315	12
19.	Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосьемки.	317	12

20.	Лаборатория фотоаппаратуры и фотооборудования.	318	25
21.	Лаборатория медико-биологическая; микробиологии, санитарии и гигиены	411	12
22.	Лаборатория флористической аранжировки; флористическая мастерская Художественная студия	6	12
23	Учебный кулинарный цех.	9	12
24	Учебный кондитерский цех.	11	8
25	Лаборатория товароведения продовольственных товаров.	120	16

2.4.1. Для студентов и преподавателей техникума работает лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-16-01-006392)

2.4.2. В техникуме имеется столовая (буфет) на 60 посадочных мест площадью 63,4 кв. м. в первом корпусе и на 80 посадочных мест площадью 197,4 кв. м. во втором учебном корпусе, организацию питания осуществляет ИП Кукушкина Татьяна Викторовна, договор об оказании услуг по организации питания студентов и сотрудников, договор № 1 от 12 января 2026г.)

Ежегодно в августе комиссия по приемке Техникума к новому учебному году, состав которой закреплен приказом, принимает здание и составляет Акт приемки, который отправляется Учредителю.

3.Система управления образовательным учреждением.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

Учредитель – Министерство образования и науки Республики Татарстан

Председатель Наблюдательного совета – Музипов Рамис Габдраисович, первый заместитель Министра образования и науки Республики Татарстан

Директор - Савченко Разия Фатыховна

место нахождения: 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 204

телефон - 8 /843/ 518-38-34

факс - 8 /843/ 518-47-52

e-mail: ktet.res.centr@ mail.ru.

3.1 Структура управления

Взаимодействие структурных подразделений техникума отражено в схеме «Организационная структура ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум». Организационная структура размещена на официальном сайте техникума по ссылке https://ktet.ru.

1. Заместители директора

Заместитель директора по учебной работе - Шмындина Екатерина Васильевна

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 221

телефон - 8 /843/ 562-41-02

Заведующая учебной частью 2 корпуса – Шамилова Зульфия Маликовна

место нахождения - 420032, город Казань, улица Энгельса, дом 12, кабинет 104

Заведующая учебной частью 1 корпуса – Кулимбетова Лилия Владиславовна

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 209

Заместитель директора по воспитательной работе – Данилкин Всеволод Дмитриевич

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 210

Заведующая воспитательным отделом – Газина Елена Петровна

место нахождения - 420032, город Казань, улица Энгельса, дом 12, кабинет 122

Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель Центра карьеры – Саратова Екатерина Игоревна,

место нахождения - 420032, город Казань, улица Энгельса, дом 12, кабинет 106

телефон 8 /843/555-33-57

Заведующая отделением учебно – производственной работы – Глухова Анастасия Ильинична, место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 204

Заместитель директора по учебно - методической работе – Газизуллина Альбина Ринатовна

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 318

Заместитель директора по информатизации и информационной безопасности - Нигаматзянов Ильшат Ришатович

Место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 316,

Телефон - 8 /843/ 518-47-87.

Заведующая отделением ЦПК – Хисамов Артур Ильдарович

Заместитель директора по развитию инклюзивного образования - Динмухаметова Эльмира Фирдинатовна Место нахождения - 420032, город Казань, улица Энгельса, дом 12, кабинет 217.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности - Чукальский Андрей Евгеньевич

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 218

телефон - 8 /843/ 562-40-98

2. Бухгалтерия

Главный бухгалтер - Сафонова Наталья Александровна

Заместитель главного бухгалтера – Насуртдинова Алия Джавдатовна

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2, кабинет 207

телефон -8 /843/ 518-45-86

3. Общежитие

Заведующий общежитием - Касимова Луиза Разитовна

место нахождения - 420034, город Казань, улица Горсоветская, дом 2А

телефон - 8 /843/ 562-40-99

Коллегиальные органы управления:

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения

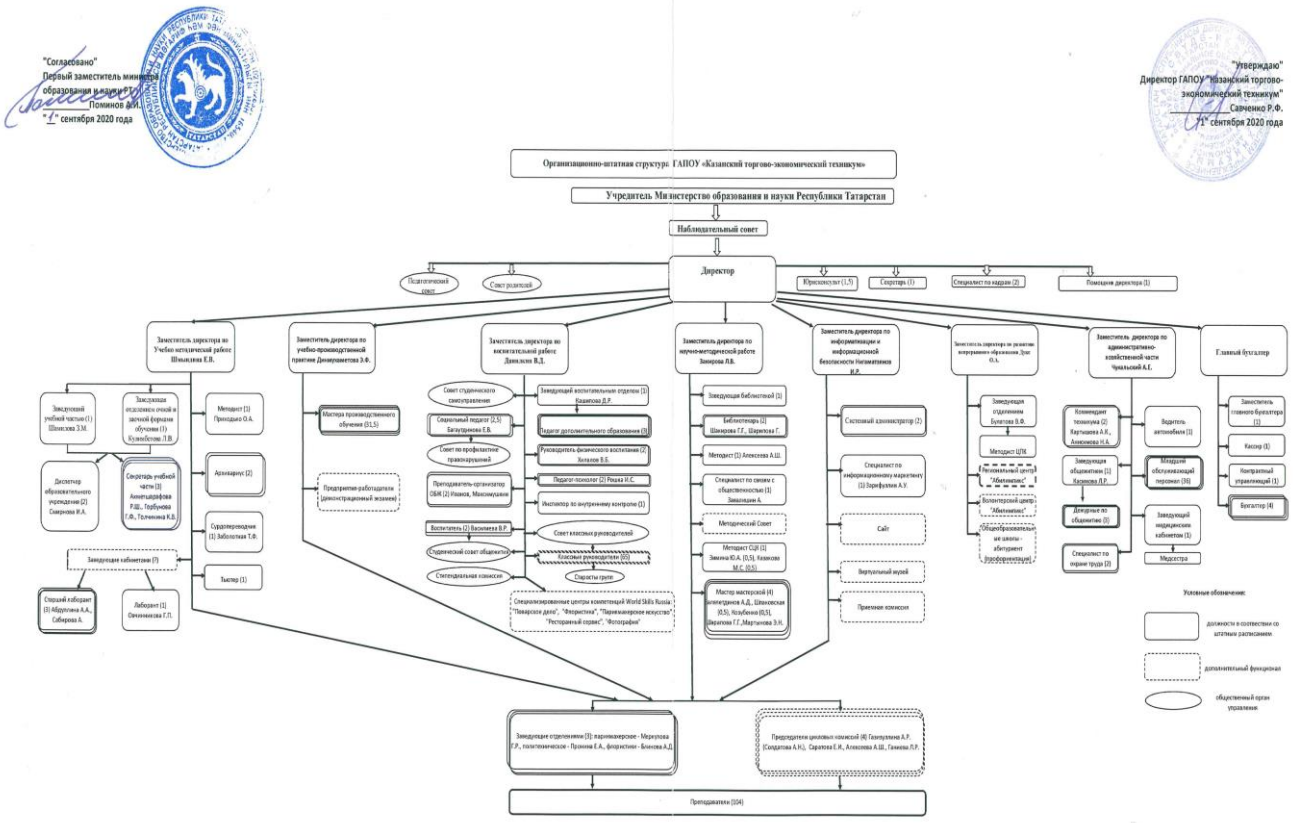
- Педагогический совет
- Методический совет
- Наблюдательный совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и студенческий совет;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и работников

Схема организационной структуры - Организационная_структура



3.2 Планирование (*наличие перспективного плана работы, годового плана работы, текущих планов*).

В ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» осуществляется процесс «Стратегическое планирование», который направлен на формирование стратегии развития техникума. Стратегия как документ представляет собой обобщающую модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путем координации распределения ресурсов организации, а также набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности.

Процесс стратегического планирования является инструментом, помогающим в принятии управленческих решений. Его задача – обеспечить нововведения и изменения в организации в достаточной для успешной реализации степени. Стратегия формулируется и разрабатывается высшим руководством, но ее реализация предусматривает участие всех уровней управления. Стратегический план разрабатывается с точки зрения

перспективы всего техникума. Основой стратегического планирования являются систематические исследования состояния внешней и внутренней среды и фактические данные о результативности работы техникума. Стратегический план характеризуется гибкостью, поддерживается в актуальном состоянии, при необходимости может осуществляться его модификация и актуализация.

Стратегическое планирование осуществляется высшим руководством техникума с периодичностью 1 раз в год. Пересмотр стратегии осуществляется на основе анализа показателей результативности работы техникума по всем ключевым показателям качества, установленных Учредителем, процедурах организации и целях в области качества ежегодно на педагогических советах.

Стратегия техникума оформлена отдельным документом «Основные направления развития и план мероприятий (Дорожная карта) Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский торгово-экономический техникум» на 2026-2027 учебный год, с перспективой до 2031 года», который утвержден Директором техникума Савченко Р.Ф., согласован Первым заместителем Министра образования Р.Г. Музиповым, и является основой при планировании целей в области качества. Данный документ выложен на сайте по ссылке http://ktet.ru/wp-content/uploads

Стратегия развития техникума (основные направления) вырабатываются на заседаниях педагогического совета в формате проблемно-инновационных совещаний (с применением технологии системного анализа), форсайст – технологий и др.

3.3 Внутритехникумовский контроль.

Контроль в рамках ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» отвечает следующим требованиям:

1.Целенаправленность, плановость, системность.

2.Гласность

3.Объективность и доброжелательность.

Основными методами контроля являются:

1.Наблюдение за деятельностью преподавателей и мастеров ПО.

2.Анализ выполнения учебных планов, программ дисциплин и модулей.

3.Анализ документации.

4.Контроль за работой классных руководителей.

5.Беседы с преподавателями и студентами, анализ полученной информации.

6.Беседы с родителями.

7.Анкетирование преподавателей и студентов.

В процессе педагогического анализа выявляются причины тех или иных недостатков (а также достижений) и на его основе вырабатываются рекомендации по совершенствованию учебного процесса. В техникуме осуществляется контроль знаний, умений и навыков студентов.

Виды контроля:
-периодический (рубежный);
-текущий;
-итоговый.

Текущий контроль проводится в процессе изучения и усвоения нового учебного материала (устный опрос, письменная проверка, практическая проверка и т.д.).

Периодический (рубежный) контроль проводится для проверки усвоения значительного объема изученного материала (темы, раздела) и проводится один или несколько раз в семестр в виде контрольных работ, зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, устных опросов и т.д. и планируются преподавателем в календарно-тематических и поурочных планах. Анализ контрольных работ по дисциплинам сдается преподавателем в учебную часть по соответствующей форме. Обобщенные данные анализа доводятся до сведения всех преподавателей на заседаниях педагогического совета.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявления степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельной дисциплины или ряда дисциплин, и осуществляется на защите курсовых работ, итоговых зачетах, переводных и семестровых экзаменах; квалификационных испытаниях; на междисциплинарном итоговом экзамене, на демонстрационном экзамене и защите дипломной работы.

В течение всего учебного года на заседаниях педагогического совета, совета по профилактике правонарушений, методического совета, цикловых комиссий, совещаний при директоре анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению (закрепленные решением Педагогического совета).

Техникум использует следующие формы и методы контроля знаний студентов: компьютерные контролирующие программы, контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д., которые разработаны преподавателем и утверждены предметно-цикловыми комиссиями.

Для осуществления планомерного и эффективного контроля в Техникуме разработаны и действуют следующие локальные акты:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Методическом совете,
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- Положение об отчислении студентов из Техникума и другие.

3.4 Перечень локальных актов.

В соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и настоящим уставом деятельность Техникума регламентируется следующими локальными актами:

Приказы и распоряжения Директора Техникума,
Правила внутреннего трудового распорядка для работников,
Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся,
Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного Совета,
Положение о Педагогическом совете,
Положение о Методическом совете,
Положение о предметной (цикловой) комиссии,
Положение о деятельности структурных подразделений, применяемые в соответствии с настоящим уставом,
Положение об органе (ах) самоуправления;
Правила приема обучающихся,
Положение об отчислении обучающихся из Техникума,
Положение о выплате стипендии обучающимся,
Положение о производственном обучении обучающихся,
Положение об олимпиадах и конкурсах,
Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников,
Коллективный договор,
Положение о премировании,
Положение об оплате труда и установлении надбавок и доплат,
Положение о работе с персональными данными сотрудников,
Положение о службе охраны труда,
Должностные инструкции работников,
Положение о Классном руководителе,
Положение об общежитии,
Иные локальные акты Техникума, принятые в соответствии с настоящим уставом

3.5 Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

Все структурные подразделения техникума объединены в одну локальную сеть. Устройства, находящиеся внутри локальной сети, зарегистрированы в интернет-центре организации, тем самым осуществляется контроль доступа к сети интернет.

У организации имеется профиль организации на Портале государственных и муниципальных услуг (Госуслуги). Сотрудники техникума имеют привязку к этому профилю. Официальная страница «В контакте» (https://vk.com/ktetkzn) имеет официальный подтверждённый статус.

Техникум имеет выход в Интернет, который обеспечивают два провайдера - «Dom.ru» (коммерческий интернет) и «Ростелеком» (Единая сеть передачи данных (ЕСПД)). Функционирует единая беспроводная бесшовная сеть wireless@teacher_espd.

Функционирует корпоративная электронная почта с доменным именем @mail.ru.

Техникум имеет свой профиль в российской информационно-коммуникационной платформе «MAX», которая позволяет сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Имеется web-сайт (https://ktet.ru) и страница на официальном портале электронного образования РТ (https://edu.tatar.ru/kirov/org6250). Все преподаватели имеют учетные записи в ГИС «Электронное образование РТ» (edu.tatar.ru).

Создана система дистанционного обучения на платформе Moodle. Реализована серверная версия на хостинге beget.com, что значительно облегчает процесс модерации и контроля использования ресурса. К системе подключены все преподаватели, для которых открыты курсы в соответствии с преподаваемыми ими дисциплинами. Курсы наполняется образовательным контентом.

В этом учебном году администрацией техникума в очередной раз проведена большая работа по структурированию взаимодействия должностных лиц в процессе размещения информации на электронных ресурсах и сайте (приказ от 4.02.26 г.). Регламент взаимодействия определяет центр ответственности по размещению информации в каждой информационной системе, с учетом методических требований и сроков.

В прошедшем году техникум под руководством заместителей директора по УМР Шмындиной Е.В. и И.О. заместителя директора по И и ИБ Нигаматзянова И.Р. успешно реализовал проект «ЕР ЦДО – электронные дипломы на Госуслугах».

3.6 Взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Работа структурных подразделений ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» регламентируется положениями, в которых четко прописано место подразделения в общей структуре организации, функциональная нагрузка, ответственность и порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями.

Планирование деятельности структурных подразделений корреспондируется со стратегией развития Техникума. Текущее и оперативное планирование деятельности образовательного учреждения осуществляется с привлечением всех структурных подразделений, планы работ согласуются со всеми руководителями структурных подразделений, а затем утверждаются директором техникума.

Текущее планирование и информирование всех подразделений осуществляется на еженедельном Совещании при директоре, где присутствуют все руководители структурных подразделений.

К совещанию при директоре руководители структурных подразделений проводят анализ работы своего подразделения в гугл-форме следующего содержания:

Отчет о проделанной работе

Отрицательные моменты

Действия, которые были предприняты для устранения отрицательных моментов

Проблемные вопросы

Мероприятия в масштабах техникума на предстоящую неделю.

Вопросы к обсуждению.

За день до совещания директор формирует повестку совещания и рассылает всем участникам.

Совещание начинается с анализа проведенных мероприятия (Что получилось и почему? Что не удалось и почему? Что необходимо учесть в последующем для улучшения дел?). Такой формат работы позволяет отработать весь контур управления: прогнозирование, планирование, контроль, учет, регулирование и обеспечить информационное, методическое, финансовое сопровождение.

При проведении мероприятий республиканского и регионального уровня формируются рабочие группы, состоящие из работников каждого структурного подразделения, участие которых и сферы ответственности закрепляются приказом по Техникуму.

4. Структура подготовки специалистов.

4.1 Изменение структуры подготовки кадров за последние пять лет и ее ориентация на региональные потребности рынка.

Техникум является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда Республики Татарстан.

В условиях реформирования экономики происходят существенные изменения и в структуре средств производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, меняется содержание профессий.

В период поэтапного развития за последние пять лет, главными направлениями и задачами техникума являются:

Подготовка адаптивных квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям СПО, имеющих необходимую теоретическую подготовку и практические навыки по специальности, способных участвовать в создании и применении новой техники и технологии, умеющих работать с информационно-коммуникационными технологиями, владеющих навыками управления первичными звеньями производства и проведения воспитательной работы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов по профессиональным программам, предусматривающим непрерывность и преемственность в общеобразовательной и профессиональной подготовке и

последующее обучение в ВУЗах по родственным специальностям для получения высшего образования.

Воспитание молодых специалистов сознательными и активными членами общества, конкурентоспособными профессионалами, творческими всесторонне развитыми личностями с высокими нравственно-моральными качествами, культурой труда, поведения и быта.

Правовое воспитание, привитие учащимся (студентам) уважения к законам, формирование осознания и необходимости их соблюдения.

Эстетическое воспитание, развитие потребности и способности участвовать в создании прекрасного в жизни, труде и искусстве.

Физическое воспитание, укрепление здоровья учащихся (студентов).

4.2 Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Техникум осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан;

по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг).

Прием на обучение в техникум за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании».

Наименование специальности	**Контрольные цифры приема**					
	Прием на 2023/2024 учебный год		**Прием на 2024/2025 учебный год**		**Прием на 2025/2026 учебный год**	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
38.02.08 Торговое дело (Организация и осуществление торговой деятельности)	Прием не осуществлялся		50	25	50	25
38.02.08 Торговое дело (Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров)	Прием не осуществлялся		20	5	20	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	25	50	20	30	20

43.01.11 Мастер флористического сервиса	Прием не осуществлялся		25	0	20	5
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	10	15	10	30	20
29.02.10 Конструирование, моделирование, технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Прием не осуществлялся		20	5	20	5
43.02.17 «Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство)	40	10	40	10	40	10
43.02.17 «Технология индустрии красоты (Стилистика и искусство визажа)	15	10	15	10	15	10
43.01.09 Повар, кондитер	40	10	30	20	30	20

Прием поступающих в техникум осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ «Об образовании»).

Организация приема на обучение в техникум осуществляет Приемная комиссия техникума по следующим профессиям и специальностям.

Контрольные цифры приема за три года по специальностям представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование специальности	**Контрольные цифры приема**					
	Прием на 2023/2024 учебный год		**Прием на 2024/2025 учебный год**		**Прием на 2025/2026 учебный год**	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
38.02.08 Торговое дело (Организация и осуществление торговой деятельности)	Прием не осуществлялся		50	25	50	25
38.02.08 Торговое дело (Товароведение и организация	Прием не осуществлялся		20	5	20	5

экспертизы качества потребительских товаров)						
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	25	50	20	30	20
43.01.11 Мастер флористического сервиса	Прием не осуществлялся		25	0	20	5
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	10	15	10	30	20
29.02.10 Конструирование, моделирование, технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Прием не осуществлялся		20	5	20	5
43.02.17 «Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство)	40	10	40	10	40	10
43.02.17 «Технология индустрии красоты (Стилистика и искусство визажа)	15	10	15	10	15	10
43.01.09 Повар, кондитер	40	10	30	20	30	20

Прием поступающих в техникум осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ «Об образовании»).

Организация приема на обучение в техникум осуществляет Приемная комиссия техникума по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 1.

При приеме на обучение в техникум по образовательным программам, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, вступительные испытания проводятся в виде выполнения творческого задания по следующим специальностям:

- 29.02.10 «Конструирование, моделирование, технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- 43.02.17. «Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)»;
- 43.02.17. «Технологии индустрии красоты (Стилистика и искусство визажа)»;
- 54.02.08. «Техника и искусство фотографии».

При организации приема в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, а также гласность и открытость работы Приемной комиссии техникума.

Прием документов начинается не позднее «20» июня. Прием на очную форму получения образования осуществляется до «15» августа. При наличии свободных мест - прием документов может быть продлен до «25» ноября.

Анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема студентов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на рынок труда.

4.3 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях.

Прием на обучение по профессиональным образовательным программам СПО производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Сведения о контрольных цифрах приема за 3 года приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Год	Контрольные цифры приема		Выполнение плана приема
	бюджет	договор	
2023-2024 гг.	340	110	выполнен
2024-2025 гг.	290	135	выполнен
2025-2026 гг.	290	160	выполнен

В настоящее время в Техникуме выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей и выступления в школах, приглашение школьников на мастер-классы и привлечение их в юниорской ветке чемпионата «Профессионалы».

За время обучения в Техникуме обучающиеся имеют возможность не только получить базовую специальность, предусмотренную учебным планом, но и обучиться смежной профессии, расширить или углубить знания на курсах, организуемых отделением дополнительного образования.

4.4. Анализ выпусков специалистов за последние три года

Ежегодный мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников техникума на рынке труда, их конкурентоспособность.

Мониторинг проводится с целью получения оперативных и достоверных данных о трудоустройстве выпускников по специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума за 2023, 2024 и 2025 годы выпуска представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

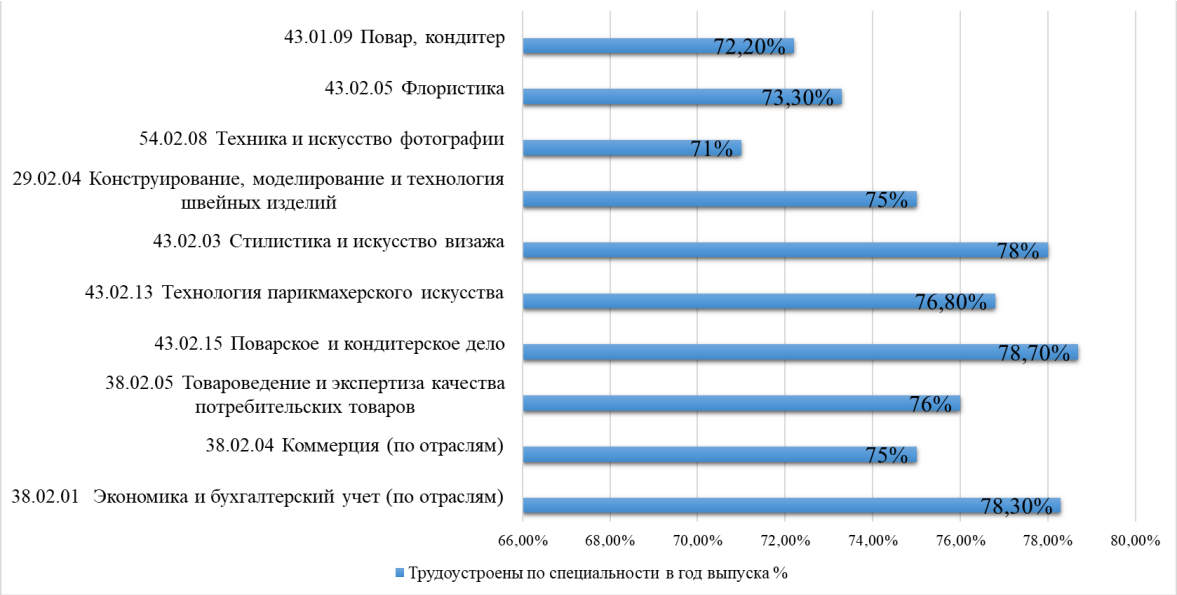
Всего выпуск	**2023г.**		**2024г.**		**2025г.**	
	459 студента		315 студентов		323 студента	
Трудоустроены по специальности	364	**79,30%**	244	**77,40%**	255	**78,95%**
Трудоустроены не по специальности	44	9,59%	32	10,60%	40	12,38%
	408	88,89%	276	88,00%	295	91,33%

Общий выпуск специалистов за последние три года составил 1097 студентов, средний показатель трудоустройства выпускников за 3 года составил – 89,3 %, из них 78,5% трудоустройство выпускников по специальности.

118 выпускников распределены по другим каналам занятости: призваны в ряды ВС, продолжают обучение в высших учебных заведениях, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Подготовка кадров в техникуме ведётся в пользу востребованных специальностей и необходимости трудоустройства всех выпускников по полученной специальности.

Трудоустройство выпускников техникума по специальностям в 2025 году представлено на диаграмме 1.



В рамках социального партнерства осуществляется не только трудоустройство наших выпускников, но и их адаптация к трудовой деятельности. Проводятся мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников:

- индивидуальный учёт трудоустройства выпускников;
- размещение информации о работодателях и вакансиях на сайте;
- приглашение работодателей и предоставление возможности общения работодателей с выпускниками. Встречи проводятся в форматах информационных бесед, мастер-классов, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия;
- индивидуальные консультации со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда;
- сбор информации о фактическом трудоустройстве выпускников.

Социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения. Проводится ежемесячные встречи представителей высших учебных заведений со студентами выпускных и переходящих групп.

Структура подготовки кадров формируется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования

перспектив спроса на специалистов и ориентации на имеющийся спрос на региональном рынке труда.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Содержание образовательных программ по специальностям.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по специальностям и профессиям, в состав которых входят: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальностям и профессиям, учебные планы, пакеты примерных и рабочих программ учебных дисциплин, модулей производственной (профессиональной) практики, программа итоговой государственной аттестации.

5.1.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО

Структура учебного плана утверждена директором образовательного учреждения. В учебном плане имеется календарный учебный график, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

По всем учебным планам для очной формы обучения учебный год начинается с 1 сентября. Спланированы зимние (2 недели) и летние (9 недель) каникулы. Продолжительность всех этапов и видов производственной (профессиональной) практики также определены учебным планом.

Разделы «Сводные данные по бюджету времени» содержат суммированные сведения по каждому курсу и за весь период обучения о продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул, времени подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

В разделе «План учебного процесса» все учебные дисциплины объединены в циклы в соответствии с примерным учебным планом по специальности (профессии). В учебном плане указано наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарный курсов и практик.

Все учебные планы имеют пояснительные записки.

В учебных планах по специальностям и профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, курсовые проекты (работы) (для ППССЗ), зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. По каждой специальности предусмотрено выполнение не более двух курсовых проектов (работ) - по базовому уровню.

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрены:

на базовом уровне - 3 этапа производственной (профессиональной) практики (практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, квалификационная практика - стажировка или преддипломная);

Программы итоговая государственная аттестация соответствует требованиям ФГОС в части оценки качества освоения программ подготовки ППССЗ и ППКРС.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО. Некоторые учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер, т.е. объединяют 2-3 учебных кабинета из примерного перечня: кабинет русского языка, литературы и культуры речи, кабинет экономики и менеджмента и т.д.

5.1.2 Наличие рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана

На основании имеющихся примерных программ и дидактических единиц дисциплины в соответствии с ФГОС СПО преподавателями техникума разработаны и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе рабочие программы учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики.

На рабочие программы по дисциплинам СПО имеются внутренние рецензии и учебно-методические комплексы, в которые входят контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации по выполнению курсовых работ, лабораторно-практических занятий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

5.1.3 Соответствие содержания разработанных основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

У каждого преподавателя имеется утвержденная рабочая программа, список используемой литературы, перечень материально-технического оснащения урока, комплект лабораторно-практических работ, контрольно-оценочные средства.

Система знаний, умений и применение практических навыков, которые учащийся (студент) получает в техникуме, имеет следующие специфические особенности:

Содержание профессионального образования определяется требованиями в области индустрии сферы услуг на основе профессионально - квалификационной характеристики, историко-логического анализа номенклатуры профессий (специальностей) и содержания подготовки специалистов с учетом специфики РТ.

Профессиональное образование перестает быть изолированным от общего и политехнического, выступает как основа подготовки к производственной деятельности и формирования сознательного отношения к труду.

Наличие принципов разделения существующих специальных дисциплин на конкретные темы и определение различных групп (областей), обеспечивающих общность знаний, умений и навыков для учащихся осваивающих различные специальности. Такие действия способствуют установлению предметной взаимосвязи и унификации требований по взаимообусловленности теоретического и производственного обучения.

Умения и навыки, полученные в процессе производственного обучения, являются учебными и профессиональными с преимуществом последних, которые составляют основное содержание деятельности специалиста определенной квалификации.

Специфичность производственного обучения для каждой специальности и вместе с тем его общность по структуре учебного материала, методическому обеспечению учебного процесса, требованиям безопасности и охраны труда, соблюдению культуры производства, освоения и формирования антикризисного сознания и правовой культуры, развития коммуникативных способностей и др.

5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

5.2.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Годовой план библиотеки составляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума. В штате два сотрудника, которые принимают участие в работе по совершенствованию качества учебного процесса:

- формируют библиотечный фонд в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами;
- предоставляют полную информацию о составе библиотечного фонда;
- своевременно обеспечивают преподавателей и учащихся необходимой литературой;
- информируют о поступлении новых изданий через списки литературы, книжные выставки «Новые поступления книг»;
- оформляют заявки на новые поступления в книготорговые компании;
- анализируют обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.
- оказывают помощь при подготовке курсовых и дипломных работ, докладов, рефератов;
- проводят работу по ликвидации читательской задолженности;
- организовывают и ведут алфавитный и систематический каталоги;
- составляют библиографические списки, выполняют библиографические справки.

Анализ библиотечного фонда показывает, что активно производится обновление фонда учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Но не все нужные издания можно приобрести связи с их отсутствием на рынке товаров.

В декабре 2025 года продлен договор на использование электронной библиотеки ZNANIUM.COM, через которую обеспечивается удовлетворенность в недостающих учебных изданиях.

Техникум обеспечен учебниками и электронными ресурсами организаций СПО, в том числе электронным форматом учебников ЭФУ «Просвещение» (согласно Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»).

5.2.2. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Таблица 1

Библиотечный фонд за последние три учебных года

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (1к)
Объем фонда (экз.)	37831	37295	37342
Объем фонда (учебники, учебные пособия в экз.)	25067	24563	24657
Объем фонда (учебники, учебные пособия с грифом)	20013	19581	19742
Количество новой литературы за 5 лет (экз.)	478	478	680
Поступление в фонд новой литературы	42	-	326

Таблица 2

Финансовые расходы

Израсходовано средств:	2023-2024	2024-2025	2025- 1 кв.2026
Книжные издания	45657,10	-	317925,40
на подписку (периодические издания) Урал-Пресс ООО «Актион-Пресс» «М-Пресс»	 144409,71 21122 17370	 177394,17 23900 16502	 184118,15 10639 16502
ЭБС Znanum.com **ЭФУ «Просвещение»**	157255,00 9629,00	154626,00 290208,00	169000 341092

Таблица 3

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество читателей	1479	1513	1515
Посещаемость	25729	24927	26405
Книговыдача	35337	34809	36475
Книгообеспеченность	25	25	25
Книгообеспеченность учебной литературой	17	17	16

Таблица 4

Динамика состояния библиотечного фонда

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего книг и журналов	38256	37864	37900
Число книг и журналов на одного читателя	26	25	25
Число выданных книг и журналов на одного читателя	24	24	25

Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами техникума и нормами книгообеспеченности.

Учебные издания и документы приобретаются по письменной заявке и электронном формате, с указанием названия дисциплины и количества учащихся, изучающих ее. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, и другими федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации для средних специальных учебных заведений. Источники комплектования фонда библиотеки: ООО НИЦ «Академия», ООО ИД «Инфра-М», «Просвещение», «Мәгариф – Вакыт”, МО и науки РТ и др.

5.2.3. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Таблица 5

<u>Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к аккредитации образовательным программам</u>

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	**38.02.08. «Коммерция (по отраслям)**	**35**	**250**	**2,5**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4	27	2,2	100 %
	- математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	
	- общепрофессиональные дисциплины	27	207	1,3	100 %
	- специальные дисциплины	4	16	0,1	90%
2	**38.02.08. «Торговое дело»** (товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)	**28**	**311**	**2,9**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	116	1,2	100 %

	- математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-		
	- общепрофессиональные дисциплины	17	177	2,5	100 %
	- специальные дисциплины	5	18	0,3	90%
3	**38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**	**26**	**315**	**2,8**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	7	126	1,1	100 %
	- математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-		
	- общепрофессиональные дисциплины	13	159	1,4	90 %
	- специальные дисциплины	6	30	0,3	100%
6	**43.02.15. «Поварское и кондитерское дело (по отраслям)»**	**54**	**491**	**2,7**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	77	0,1	100 %
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	21	114	0,6	80 %
	- специальные дисциплины	23	275	1,6	60%
5	**43.02.17 «Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)»**	**29**	**260**	**2,3**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4	27	0,4	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-		
	- общепрофессиональные дисциплины	8	20	0,5	100%
	- специальные дисциплины	17	213	0,6	100%
6	**43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**	**23**	**169**	**2,9**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	0,5	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	9	61	0,7	100%
	- специальные дисциплины			0,8	

		6	65		
7	**43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»**	**17**	**100**	**3**	
	В том числе по циклам дисциплин: - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	1,1	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	5	32	0,8	100%
	- специальные дисциплины	4	25	0,6	100%
8	**43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (Стилистика и искусство визажа)**	**17**	**100**	**3**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	0,8	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	5	32	0,6	100%
	- специальные дисциплины	4	25	0,5	100%
9	**29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»**	**17**	**79**	**2,4**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	0,9	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	4	17	0,4	100%
	- специальные дисциплины	5	19	0,4	100%
10	**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**	**17**	**79**	**2,4**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	2,4	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	4	17	0,9	100%
	- специальные дисциплины	5	19	1,1	
11	**54.02.08 «Техника и искусство фотографии»**	**10**	**51**	**1,6**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	0,6	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				

	- общепрофессиональные дисциплины	1	3	0,4	100%
	- специальные дисциплины	1	5	0,7	100%
12	**43.01.11 «Мастер флористического сервиса»**	8	43	1,2	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	1,7	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	4	16	0,6	100%
	- специальные дисциплины	2	24	1	100%
13	**43.02.05 «Флористика»**	**14**	**83**	**3,3**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	43	1,2	100%
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	4	16	0,4	100%
	- специальные дисциплины	2	24	0,7	100%
14	**43.01.09 «Повар, кондитер»**	**54**	**491**	**2,7**	
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8	77	0,1	100 %
	- математические и общие естественно-научные дисциплины				
	- общепрофессиональные дисциплины	21	114	0,6	80 %
	- специальные дисциплины	23	275	1,6	60%

Таблица 6

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	41	123

2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	3	377
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	18	522
4	Справочно-библиографические издания:	177	840
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	59	210
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	116	628
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2

Работники библиотеки ведут большую работу по пропаганде книжного фонда через такие формы работы как выставки, акции, конкурсы, библиотечные уроки, информационные листы. В экспозициях выставок отражаются события не только прошлых, но и сегодняшних дней.

Провели акцию «Подари книге вторую жизнь», «Читаем вместе, читаем вслух», Всероссийская просветительская акция «Военно - патриотический диктант-2025». «Подари книгу библиотеке».

За участие в Международной акции “ ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ-2025, “А.С.Пушкин в искусстве” зав.библиотекой Шакирова Г.Г получила благодарственное письмо и диплом участника.

Шакирова Г.Г. участвовала в фотоконкурсе ООО “НИЦ ИНФРА-М” НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ-2025

В текущем учебном году зав. библиотекой Шакирова Г.Г. и библиотекарь Шарипова Г.Г прошли Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

В целях повышения квалификации заведующая библиотекой Шакирова Г.Г. с 24 сентября по 22 октября 2025 года проходила обучение на курсах повышения квалификации, организованных ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» по теме «Актуальные практики создания комфортного библиотечного пространства с применением цифровых и информационных технологий»

25 апреля в стенах КТЭТ прошел Диктант Победы-2025, в торжественной церемонии открытия которого принял участие начальник управления информационных ресурсов, экономического анализа и исследований социальных изменений Кондаков Максим Алексеевич. В своем приветственном слове он обратился к тем, кому предстояло в течение часа начиная с полудня выполнить 25 заданий VII Международной исторической акции на знание событий Великой Отечественной войны.

Всего на нашей региональной площадке очно вспоминали прошлое Отчизны более 149участников.

Оформляются также выставки к знаменательным и памятным датам, согласно плана работы библиотеки. Информация о наиболее интересных мероприятиях размещается на сайте техникума. Так за 2024 - 2025 учебный год было представлено читателям: 37 тематических выставок: «В помощь первокурснику», «Мир библиотеки – он твой», «Международный день распространения грамотности», «Международный день пожилых людей», «Мы чествуем своих учителей», «День профтеха», «День Героев Отечества», «Международный день повара», «День народного единства», «День парикмахера», «Международный день хлеба», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Конституции Республики Татарстан», «День Конституции Российской Федерации», «Книжные новинки», «Новые поступления книг», «День российского студенчества (Татьянин день)», «День Неизвестного Солдата», «День снятия блокады города Ленинграда», «День российской науки» «Международный день дарения книг», «Международный день родного языка», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Всемирный день поэзии», «Международный день театра», «Всемирный день авиации и космонавтики», « 9 Мая – День Победы», «День славянской письменности и культуры» «День филолога», «Всемирный день без табака», «Чистый формуляр», «Пушкинский день России», «День России», «День памяти и скорби», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

Заведующая библиотекой активно занимается научной работой и ежегодно посещает научно-практические конференции в Научной библиотеке им Н.И.Лобачевского. Кроме того, заведующая библиотекой Шакирова Г.Г. и библиотекарь Шарипова Г.Г. провели следующие мероприятия:

- ✓ Международный день грамотности .Увлекательная викторина под названием «ЖИ-ШИ», внеклассное мероприятие «Грамотеи и Знатоки»;
- ✓ Час памяти ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Зав. библиотекой вместе студентами 1 курса побывали в Национальной библиотеке Республике Татарстан на экскурсии «Давайте познакомимся»;

- ✓ ко дню Конституции акция-викторина «Конституция – основной закон государства».
- ✓ внеклассное мероприятие «Вместе к Бунину», посвященный 155 летию И.А.Бунина;
- ✓ ко Дню народного единства провели викторину «Территория единства»;
- ✓ «Литературный диктант-2025»;

Книжные выставки к знаменательным и памятным датам: (М.Ю.Лермонтов, Е.А.Баратынский, Ю.С.Рытхэу, С.Ф.Щедрин,И.С.Тургенев, Ф.П.Платонов, И.С.Никитин, , М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев, Ф.М.Достоевский, Д.Н.Толстой, А.С.Грибоедов, И.А.Бунин, В.И.Даль, Б.Л.Пастернак, В.Ф.Панова, В.М.Тушнова, Х.К.Андерсен, Эмиль Золя, В.А.Рождественский, М.И.Цветаева, С.А.Есенин, А.П.Чехов, Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Фанис Яруллин, А.Т.Твардовский, М.А.Шолохов, А.С.Пушкин, А.С.Грин, С.И.Ожегов, А.А.Фет и др.)

Оформлено **95** книжных выставок, **116** информационных листов и проведено **17** библиотечных уроков «Мир библиотеки – он твой». Выдача учебников и паролей от ЭБС Znanium.com.

Ежегодно библиотека выписывает около 18 наименований газет и журналов:

Газеты	
1	Республика Татарстан
2	Российская газета, включая «Российскую газету - Неделя»)
Журналы	
3	Burda / Бурда
4	Главбух
5	Зарплата
6	Люблю готовить
7	Мәгариф
8	Математика
9	Основы безопасности жизнедеятельности
10	ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ
11	Право и жизнь в Татарстане
12	Русский язык и литература
13	Товаровед продовольственных товаров
14	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ
15	Философия и общество
16	Цветок
17	ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ И СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ
18	Справочник кадровика

Библиотека техникума – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития – информация, культура и общение.

5.2.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его IT-инфраструктура. В техникуме созданы необходимые условия, позволяющие использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней.

Для студентов ряда специальностей установлено специализированное программное обеспечение. Так, для студентов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет» и «Торговое дело» установлены программы «1С Бухгалтерия», «Консультант +». Студенты специальности «Техника и искусство фотографии» пользуются графическими редакторами «Adobe Photoshop», «Lightroom», «Adobe Bridge».

В учебных лабораториях ведутся занятия по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». На этих компьютерах также установлены лицензированные операционные системы семейства Astra Linux, а также пакет офисных приложений Р-7.

Проводится процесс по разработке и наполнению электронных УМК на платформе http://elearn.ktet.ru. Также в полном объёме используется национальный мессенджер Макс, возможности которого используются для коммуникации между преподавателями и студентами, а также для дистанционного образования.

5.2.5. Наличие интернет-сайта образовательного учреждения и его адрес.

Официальный интернет сайт организации размещен по адресу https://ktet.ru. Информация на сайте структурирована и публикуется в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Кроме этого, у техникума имеется официальная страница на портале электронного образования РТ (https://edu.tatar.ru/kirov/org6250).

Техникум имеет официальную страницу в госпабликах ВКонтакте (vk.com/ktetkzn). С января 2026 года в мессенджере Макс появился официальный канал Казанского торгово-экономического техникума https://max.ru/id1656012114_gos

5.2.6. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Все преподаватели имеют в пользовании компактные ноутбуки OSIO с отечественной операционной системой Astra Linux. В учебных аудиторий установлены проекторы. Имеется 5 учебных лабораторий с АРМ.

Идут процессы:

- апробация внедрения в образовательный процесс возможностей искусственного интеллекта;

- внедрение отечественных программных разработок в образовательный процесс.

Кроме этого, проводится комплекс мер по усилению информационной безопасности, модернизации компьютерных классов, поддержанию в актуальном состоянии компьютерной техники, контролю целостности ЛВС и информационных систем.

5.3 Организация образовательного процесса

5.3.1 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организация самостоятельной и научной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных директором рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. График учебного процесса корректируется ежегодно на учебный год и отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Продолжительность учебного года составляет 10 месяцев (с 1 сентября по 30 июня). Техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены.

При проведении лабораторных и практических занятий, выполнении курсового проектирования и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Аудиторные занятия для студентов очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием, утвержденное Директором, которое составляется заведующей учебной частью. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. По программе СПО имеются «верхние» и «нижние» недели. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются как на стенде, так и на Web-сайте, для преподавателей - на информационной доске в преподавательской. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины; деление на практические занятия; № учебного кабинета (лаборатории); время проведения занятия (№ пары или урока).

Аудиторные занятия - «парные» (1 час 30 минут).

Графиком учебного процесса (СПО) предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директора по УМР располагается за 2 месяца до начала экзаменационной сессии на официальном сайте Техникума. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении текущем контроле и промежуточной аттестации студентов. Экзамены принимаются: по

программе СПО - преподавателем данной дисциплины, а в случае проведения комплексного экзамена - преподавателям вынесенных на комплексный экзамен дисциплин.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные сроки (дополнительная сессия). При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: день и время проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации, в которой используются контрольно-измерительные материалы Движения «Профессионалы» (https://pro.firpo.ru/)

5.3.2 Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными предприятиями и организациями.

Практическая подготовка в ГАПОУ «Казанском торгово-экономическом техникуме» организована в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования.
При проведении практической подготовки при очно-заочных формах обучения ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» руководствуется «Положением о практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практическая подготовка – является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, является учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Планирование и организация практики на всех этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций
- связь практики с теоретическим обучением.

Практическая подготовка организована в передовых организациях (предприятиях) торговли, общественного питания и сферы услуг, которые оснащены современным оборудованием, с квалифицированными специалистами, с представленным широким ассортиментом товаров и услуг и использующих прогрессивную технологию.

Учебная и производственная практика проводится на следующих предприятиях (организациях), согласно заключенным договорам об организации и прохождении учебной и производственной практик студентов ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»:

а) по специальности: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности. ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»	ООО «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» АО «Кукморский завод Металлопосуды» ООО «Эксперт Комплект» АО «Татэнерго»

б) по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Управление ассортиментом товаров ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров ПМ 03. Организация работы в подразделении организации ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров»	ООО «ЛеМонлид» ООО «Ашан» ООО «Агроторг» ПАО «Тандер»

в) по специальности: 38.02.05 «Коммерция (по отраслям)»

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика

ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью ПМ 02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Агент коммерческий»	ООО «ЛеМонлид» ООО «Ашан» ООО «Агроторг» ПАО «Тандер»

г) по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»/43.01.09 «Повар, кондитер»

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции ПМ 02. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции ПМ 03. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции ПМ 04. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий ПМ 05. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов ПМ 06. Организация работы структурного подразделения ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии «Повар»	АО «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» ООО «Фазелис» ООО «Евромалком» ООО «Причал» ООО «СПАР Миддл Волга» ООО «Вокруг Света» ООО «Тюбетей Казань» ООО «Цех» ООО «Сэко» ООО «Театральное кафе» ООО «Кондитер» ООО «Бифшторм» ООО «Вебком» ООО «Театрал» ООО «Вартазия»

д) по специальности: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»:

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг ПМ 02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды ПМ 03. Внедрение новых технологий и тенденций моды ПМ 04. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Парикмахер»	ООО «Бриллиантс» ИП Никифоров И.Л. ИП Шихабутдинов И.Н.

е) по специальности: 43.02 03 «Стилистика и искусство визажа»

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц ПМ 02. Выполнение салонного и специфического макияжа ПМ 03. Выполнение фейс-арт, боди-арт ПМ 04. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Маникюрша»	ООО «Эстель Сервис Урал» ИП Митрофанова М.А. ООО «Бриллиантс»

ж) по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Моделирование швейных изделий. ПМ 02. Конструирование швейных изделий. ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. ПМ 05. Выполнение работ по профессии «Портной»	ООО «Кожгалантерейная фабрика» ИП Зиганшина Л.А. ООО «Бьютинур» ГБУ «КТТ ТЮЗ им.Кариева» ООО «Харизма» ООО «Золотой ключик»

з) по специальности: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Фотосьемка различных жанров (видов) ПМ 02. Управление фотоорганизацией или ее подразделением ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Фотограф»	Филиал АО «ТАТМЕДИА» ГОО «Союз Фотографов Республики Татарстан»

и) по специальности: 43.02.05 «Флористика»

Наименование ОП СПО и профессионального модуля	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика
ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов. ПМ 02. Флористическое использование горшечных растений. ПМ 03. Флористическое оформление. ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии "Декоратор витрин"	ООО «Ле Монлид» ИП Махмудов Э.Г. ИП Ибятуллин ИП Харисова А.М.

Именно на этих предприятиях студенты получают профессиональные умения и навыки, развивают профессиональное мышление, приобретают первоначальный практический опыт в работе.

Стратегия активного сотрудничества техникума с работодателями преследует главную цель – подготовку специалистов с учетом требований предприятий, т.е. специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Тесная взаимосвязь техникума с предприятиями торговли и общественного питания, и сферы услуг дает возможность:

- при разработке рабочих планов и программ учесть требования работодателей-заказчиков будущих кадров, востребованных на рынке труда;
- организовывать все этапы производственной практики на современных предприятиях;
- активнее привлекать специалистов отрасли для оценки качества подготовки выпускников и др.

Каждый учебный год все рабочие программы по всем специальностям и по всем этапам практической подготовки согласовываются с работодателями предприятий и организаций.

Техникум заблаговременно до начала производственной практики предоставляет Предприятию для согласования программу производственной практики и календарные графики прохождения практики, список студентов, назначает руководителей практики из числа квалифицированных преподавателей специальных дисциплин.

Перед проведением для студентов производственной практики в группах проводятся собрания с участием работодателей, где определяются цели и задачи практики, даются индивидуальные задания каждому студенту с учетом специфики предприятия, где они будут проходить практику.

Во время руководства практической подготовкой проводятся беседы с работодателями с целью уточнения и согласования требований к качеству подготовки выпускников. Основным результатом практик является дальнейшее трудоустройство студентов техникума.

Работодатели активно вовлекаются для оказания консультативной помощи по разделам выпускных квалификационных работ. Тематика курсовых и дипломных работ согласована с работодателями. Работодатели приглашаются на защиту проектов и курсовых работ в качестве руководителей, рецензентов, слушателей.

Наиболее распространенными методами взаимодействия с работодателями в техникуме являются:

- включение работодателей в процесс профессионального образования, в разработке программ производственного обучения;
-руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами;
- разработке требований к компетенциям студента;
-тематика дипломных проектов определяется с учетом требований работодателя.

Тесное сотрудничество с работодателями помогает организовывать стажировку и обучение преподавателей и мастеров производственного

обучения, подготавливаться к конкурсам профессионального мастерства, к городским, республиканским мероприятиям.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей по вопросам прохождения профессиональной практики студентов техникума. Анализ мнений работодателей позволяет сформировать представление о требованиях рынка труда к качеству профессиональной подготовки выпускников.

В 2024-2025 учебном году все виды практической подготовки выполнили студенты, обучающиеся по очной форме обучения:

• учебная и производственная практика – 1200 студентов;

• преддипломная практика - 323 студента.

За 2024–2025 учебный год по итогам успешного прохождения практики и сдачи квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по приобретению рабочей профессии студентам были присвоены следующие рабочие профессии:

- «Продавец продовольственных товаров»;
- «Агент коммерческий»;
- «Повар»;
- «Кондитер»;
- «Кассир»;
- «Парикмахер»;
- «Фотограф»;
- «Маникюрша»;
- «Портной».

5.3.3. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях

В 2024 учебном году студенты ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» приняли участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях, направленных на демонстрацию уровня теоретической и практической подготовки, сформированность общих и профессиональных компетенций, а также на совершенствование научно-исследовательской и внеучебной деятельности студентов. Различные форматы проведения, в частности онлайн формат и использование ВКС, позволили студентам проявить себя не только в мероприятиях муниципального, республиканского, регионального, всероссийского уровней, но и принять участие в международных (ближнее зарубежье) конкурсах.

Таблица 5.2.5.1 Количество мероприятий муниципального, республиканского, регионального, всероссийского уровней

Количество студентов, принявших участие	1 место	2 место	3 место
451	149	67	62

По итогам участия в мероприятиях были представлены **451** подтверждающих документа (сертификаты, дипломы, благодарственные письма, протоколы и т.д.) 149 дипломов 1 степени, 67 дипломов 2 степени, 62

диплома 3 степени, которые говорят о качестве подготовки наших студентов.

Среди традиционных конкурсов, в которых студенты КТЭТ ежегодно принимают участие можно назвать:

- Международный конкурс профессионального мастерства имени Юнуса Ахметзянова по татарской национальной кулинарии
- Конкурс с международным участие «Нобелевские надежды 2024»
- Международный инклюзивный фестиваль
- Международная научно-практической конференции «Знания и инициативу молодежи на службу динамического развития страны» (в рамках меморандума о сотрудничестве между ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», КГУ «Центр профессионального образования Восточно-Казахстанской области» и КГКП «Колледж бизнеса и сервиса», г. Семей, Казахстан)
- Международная конференция «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление»

На базе техникума ежегодно проводится молодежный форум «Время выбрало нас», в рамках которого организуется работа НПК по актуальным направлениям, а также конкурсы профессионального мастерства «Коммерческий марафон» и «Разработка нового блюда». В 2024- 25 годах в форуме приняли участие **118** студентов из **19** профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, Казахстана.

6. Качество подготовки специалистов

6.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, ВПР, проводимых в ходе республиканского контроля по независимым материалам. Результаты мониторинга представлены на официальном сайте ФИС ОКО.

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов.

Прием обучающихся производится на основе поданных в приемную комиссию документов. Вступительные испытания проводятся при поступлении на специальности 43.02.13Технология индустрии красоты, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 29.02.10 Конструирование, моделирование, технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе - комплексные) и демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Демонстрационный экзамен - это оценка результатов обучения, описанных в формате компетенций. При компетентностном подходе главным в образовательном процессе является создание ситуаций, которые дадут толчок к формированию общих или профессиональных компетенций. Демонстрационный экзамен проводится на специализированных площадках, оснащённых современным технологическим оборудованием и позволяющих выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции «Профессионалы».

В ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» планомерно ведется работа по повышению качества подготовки студентов к современному рынку труда. Подготовка студентов к демонстрационному экзамену при промежуточной аттестации является частью системы подготовки кадров в образовательном учреждении.

Динамика проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации представлен в Таблице

6.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

	"2"	"3"	"4"	"5"	Всего студентов
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0	19	32	9	60
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	9	26	13	48
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	1	5	41	47
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	14	24	38
43.01.09 Повар, кондитер	0	2	12	22	36

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами.

Результаты промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и отделений. Согласно стратегии развития Техникума, общее качество знаний в техникуме должно быть не менее 52 %, и если данный процент ниже, то Педагогический совет планирует

корректирующие и предупреждающие действия, которые позволяют достигать запланированного результата.

За три предыдущих учебных года качество знаний по Техникуму не опускалось ниже 46 %.

6.2 Анализ Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум». К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения ГИА предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются программы ГИА и экзаменационные материалы. Проверка знаний и умений в ходе ГИА ведется по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом Министерства образования и науки РТ.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением узких производственных проблем, актуальны и разнообразны, отражают современные направления в развитии предпринимательства и состоянии экономики.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации.

Общие сведения о подготовке выпускников СПО приведены в таблице.

Специальность	**2022-2023 уч. г.**			**2023-2024 уч.г.**			**2024-2025 уч.г**		
	Кач-во %	Получили дипломы	В т.ч. с отличием	Кач-во %	Получили дипломы	В т.ч. с отличием	Кач-во %	Получили дипломы	В т.ч. с отличием
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	63	30	100%	34	22	90,7	60	19
Коммерция (по отраслям)	97,5	73	41	98,7%	64	25	96	50	26
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	84	27	11	93%	28	9	92	25	14
«Организация обслуживания в общественном питании»	100	39	8	88%	24	7	-	-	-

«Поварское и кондитерское дело»	100	60	14	95,3%	66	16	98	47	16
«Парикмахерское искусство»	86,4	54	10	-	-	-	89,5	38	9
«Стилистика и искусство визажа»	96	17	4	87,5%	16	8	100	18	8
«Повар, кондитер»	100	23	4	91,53%	17	7	91.9	36	5
«Техника и искусство фотографии»	100	38	13	90,4%	21	10	100	20	9
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	-	-	-	68,7%	16	2	87,5	16	2
Флористика	-	-	-	-	-	-	80	15	1
ИТОГО:	**96%**	394	135	**90,3%**	286	106	**92,6%**	325	109

В таблице отражена стабильность количества обучающихся на «4» и «5», среди выпускников техникума наблюдается процентный рост количества выпускников, получивших дипломы с отличием.

6.3 Анализ отчетов ГЭК

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Директора Техникума. Члены ГЭК знакомятся с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и рекомендациями по организации ГИА выпускников образовательных учреждений СПО, Программой итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится также в форме демонстрационного экзамена по экзаменационным материалам принятым на уровне РФ.

Согласно отчетам Председателей ГЭК экзаменационные материалы отражали весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии ФГОС СПО.

Теоретические вопросы и практические задания, профессиональные задачи были равноценными по сложности и трудоемкости. Демонстрационные экзамены прошли в соответствии с требованиями к ним.

С 1 марта 2023 года введен новый порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В нем детализированы требования к демонстрационным экзаменам, центрам их проведения, оценочным материалам и экспертам, а также к уровням освоения выпускниками знаний, умений и практических навыков

Для ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» проведение демонстрационного экзамена– это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава, а

также привлечение в качестве экспертов представителей работодателей и увеличения членов экспертного сообщества в Республике Татарстан.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

В современных рыночных условиях развития экономики, когда конкурентоспособность и востребованность квалифицированных рабочих и специалистов во многом зависит от их способностей гибко адаптироваться к изменениям требований рынка труда, возможностей оперативно осваивать новые профили трудовой деятельности, а нередко и профессию, на первый план выходит задача формирования у студентов профессиональной компетентности. Которая включает в себя помимо профессионализма, технологической подготовленности, развития личностных компетенций, таких как самостоятельность, способность принимать ответственные решения, творческий подход к любому делу, профессиональная мобильность. Все это поставило перед учебными заведениями профобразования новые задачи по повышению качества и эффективности обучения, воспитания и развития будущих квалифицированных рабочих и специалистов. Их решение возможно при условии высокого уровня подготовки педагогических кадров, высокого уровня постановки образовательного процесса, прежде всего производственного обучения, в ходе которого формируются профессиональные умения и навыки обучающихся. В связи с этим у профессиональной образовательной организации появилась большая ответственность за подготовку профессиональных кадров, что в свою очередь требует от педагогов разносторонней педагогической эрудиции, глубоких познаний в области научных основ учебного процесса, организации и методики обучения, воспитания и развития обучающихся, высокого уровня профессионального и педагогического мастерства.

Анализ качества показал, что студенты хорошо владеют теоретическими знаниями, хорошо решают практические задания, умело используют нормативно-правовые и законодательные акты, умело иллюстрируют теоретический материал практическими примерами.

Средний балл ГИА по техникуму (выпуск 2025 года) - 4,65 балла.

6.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение.

На базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» создан учебно-производственный комплекс (далее-УПК). УПК является структурным подразделением техникума, которое служит базой производственного обучения в техникуме по профильным профессиям и специальностям, предоставления работы обучающимся с использованием материально-технической базы техникума в рамках процесса получения обучающимися практических предпринимательских и социальных навыков.

Основными направлениями деятельности УПК ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» являются:

1. полиграфические услуги;
2. организация питания;
3. создание букетов из сухих цветов;
4. создание композиций и букетов;
5. коворкинг- зона.

Производственное обучение в УПК осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения по профильным специальностям техникума.

Для успешного трудоустройства выпускников ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» создан Центр карьеры студентов (https://ktet.ru/cst/).

Центр развития карьеры помогает студентам и выпускникам в построении профессионального пути. Центр развития карьеры техникума работает над повышением конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда. Координирует взаимодействие между учащимися и работодателями, организует мероприятия для профессиональной ориентации и способствует успешному трудоустройству по специальности.

Карьерные мероприятия в техникуме проходят регулярно. Формат мероприятий разнообразен и включает в себя:

- ярмарки вакансий;
- мастер-классы от представителей компаний-партнеров;
- семинары по вопросам трудоустройства и построения карьеры;
- встречи с профессионалами отрасли.

В техникуме создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Ежемесячно данная база корректируется в зависимости от заявок работодателей и информации Центра занятости населения города Казани. Кроме этого студенты и выпускники имеют в техникуме доступ к дополнительным ресурсам, они информированы и активно используют Интернет-пространство: информационно-справочные системы «Работа России» (www.trudvsem.ru).

6.4.1 Отзывы потребителей специалистов.

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» ежегодно проводит анкетирование работодателей на предмет качества подготовки специалистов для сферы услуг.

Анкеты разрабатываются совместно с работодателями. Результаты анкетирования показали высокий процент удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, также обозначены некоторые позиции, по которым процент удовлетворенности имеет показатели ниже среднего (общий уровень культуры, инициативность).

Основные работодатели 2024-2025 гг.

Специальность/профессия	**Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется практика**

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ООО «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» АО «Кукморский завод Металлопосуды" ООО «Эксперт Комплект» АО «Татэнерго»
38.02.05 «Коммерция (по отраслям)»	ООО «ЛеМонлид» ООО «Ашан» ООО «Агроторг» ПАО «Тандер»
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ООО «ЛеМонлид» ООО «Ашан» ООО «Агроторг» ПАО «Тандер»
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 43.01.09 «Повар, кондитер»	АО «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» ООО «Фазелис» ООО «Евромалком» ООО «Причал» ООО «СПАР Миддл Волга» ООО «Вокруг Света» ООО «Тюбетей Казань» ООО «Цех» ООО «Сэко» ООО «Театральное кафе» ООО «Кондитер» ООО «Бифшторм» ООО «Вебком» ООО «Театрал» ООО «Вартазия»
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	ООО «Бриллиантс» ИП Никифоров И.Л. ИП Шихабутдинов И.Н.
43.02 03 «Стилистика и искусство визажа»	ООО «Эстель Сервис Урал» ИП Митрофанова М.А. ООО «Бриллиантс»
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ООО «Кожгалантерейная фабрика» ООО «Бьютинур» ГБУ «КТТ ТЮЗ им.Кариева» ООО «Харизма» ООО «Золотой ключик»
54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	Филиал АО «ТАТМЕДИА» ГОО «Союз Фотографов Республики Татарстан»
43.02.05 «Флористика»	ООО «ЛеМонлид» ИП Махмудов Э.Г. ИП Ибятуллин ИП Харисова А.М.

Согласно отзывам работодателей, студенты ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» показывают себя как ответственные и высококвалифицированные специалисты, которые серьезно и добросовестно относятся к получаемым знаниям и опыту.

6.4.2 Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников ОУ, состоящих на учете.

Соглсано официальному запросу ГАПОУ “Казанский торгово-экономический техникум” в Центр занятости населения города Казани в службе занятости выпускники 2025 года не состоят.

6.5. **Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.**

Данный вид деятельности реализуется в структурном подразделении техникума - Центре прикладных квалификаций (ЦПК). Основные направления деятельности включают в себя следующее:

- Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)
- Профессиональная ориентация обучающихся средних общеобразовательных учреждений

На сайте ktet.ru размещена вся информация по курсам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения https://ktet.ru/cpk-2/.

Так же информация по курсам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения размещена на странице «В контакте» https://vk.com/market-45137477. Все материала поддерживаются в актуальном состоянии.

1. Реализованы совместные проекты с АО «Департамент продовольствия и социального питания» г. Казани:

№	Программа	Кол-во чел.
1.	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 «Повар»	8
2.	Программа повышения квалификации для заведующих производством «Пути совершенствования производственных процессов в школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания»	14
Итого:		**22**

2. Успешным стал проект по обучению первокурсников Техникума по работе с системами искусственного интеллекта:

№ п/п	Программа	Кол-во чел.
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект: практика применения и интеграция ИИ-технологий в реальные проекты»	91
Итого:		**91**

3. Организация обучения слушателей по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), самостоятельно пришедших в ЦПК, представлена в таблице:

№ п/п	Программа	Кол-во чел.
1.	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 «Повар»	14
2.	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 12901 «Кондитер»	7
3.	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 19460 «Фотограф»	8
4.	Профессиональное обучение по программе повышения квалификации по профессии рабочего 16675 «Повар»	1
Итого:		**30**

Реализация вышеуказанных программ позволила техникуму нарастить объем внебюджетных средств.

6.6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме для школьников проводится с целью создания **благоприятных условий для свободного и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности**, желаемой траектории образования, направления подготовки в соответствии с личностными интересами и потребностями рынка труда.

№ п/п	Мероприятие	Организация	Дата
1.	Профессиональные пробы по направлениям «Повар», «Флористика»	АНО «Добрая Казань»	Ноябрь, 2025г.
2.	Экскурсия для школьников в рамках юниорского движения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Торговое дело», «Флористика», «Парикмахерское искусство»	МБОУ «Многопрофильным лицеем № 185»	Декабрь, 2025г.
3.	Экскурсия для школьников в рамках юниорского движения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Торговое дело», «Флористика», «Парикмахерское искусство»	МБОУ «Гимназия № 175»	Декабрь, 2025г.
4.	Экскурсия для школьников в рамках юниорского движения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Торговое дело», «Флористика», «Парикмахерское искусство»	МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой»	Декабрь, 2025г.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1 Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» работают 50 штатных преподавателя, 6 преподавателя-совместителя, 17 мастеров производственного обучения, из административно-педагогических работников 27 человек имеют педагогическую нагрузку. 86 педагогических работников имеют высшее образование (без совместительства), и 8 работников – среднее специальное образование.

7.2 Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Состав педагогических кадров

№ п/п	Наименование	Всего	Образование (чел)			Средний возраст (лет)	Профессор	Кандидат наук	Квалификационная категория		
			Высшее	Среднее-специальное	Неоконч высшее				Высшая	Первая	СЗД
1	Преподаватели	50	50			45		1	25	10	1
2	Мастера п/о	17	10	7		38			7	3	1
3	Административно-педагогический персонал	27	26	1		42,5		2	10	9	2
	Итого:	**94**	**86**	**8**		**43,2**		**3**	**42**	**22**	**4**

Процентное соотношение квалификационного состава инженерно-педагогических кадров

	Профессор	Кандидат наук	Высшая	Первая	СЗД
Преподаватели		0,02	0,5	0,2	0,02

Мастера п/о			0,4	0,18	0,06
АПП		0,07	0,37	0,33	0,07
Итого:		**0,03**	**0,4**5	**0,23**	**0,04**

7.3 Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания

Высшую квалификационную категорию имеют 42 педагогических работника, первую – 22, СЗД – 4 человек. Три человека: директор техникума Савченко Р.Ф., заместитель директора по учебно-методической работе и преподаватель имеют ученые степени кандидата наук.

7.4 Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В период с 2024 по 2025 гг. повысили свою квалификацию на курсах и во время стажировок на предприятиях торговли и общественного питания – 43 человека. Кроме того, преподаватели и административно-педагогический персонал участвовали в Республиканских, городских, методических объединениях при Совете директоров ССУЗ, семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

	Всего (чел.)	КПК в 2024-2025 учебный год	В т.ч. стаж.
Преподаватели	50	20	11
Маст. п/о	17	8	8
АПР	27	15	11
Итого:	94	43	30

7.5 Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение.

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в

соответствии с приказами МОиН РТ от 12.11.2014 «под 6494/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», сформирован реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров РТ на 2026 год.

В соответствии с имеющимся реестром каждый педагогический работник ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», используя ИЭС «Электронное образование РТ», выбирает самостоятельно в своем личном кабинете направление, тему, площадку и даты прохождения курсов повышения квалификации. На основании выгрузки данных из ИЭС «Электронное образование РТ» мы имеем следующую информацию по педагогическим работникам ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» (см. таблица 1. КПК)

№	ФИО	Место обучения и тема	Даты обучения
1	**Алёшина Тамара Авинировна**	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры» Аранжировка как интеллектуально-творческий труд педагога дополнительного образования в работе с творческими коллективами (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	31.03.2026-09.04.2026
2	**Биккинина Эльмира Альмировна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	06.10.2026-15.10.2026
3	**Бикмурзина Резеда Шамиловна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	14.09.2026-26.09.2026

		Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	
4	**Василиева Вероника Рашидовна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в 5том числе 16 часов – «Навыки оказания первой п6омощи»)	17.03.2026-27.03.2026
5	**Газизуллина Альбина Ринатовна**	Го7сударственное автономное образовательное учр8еждение дополнительного профессионального обра9зования «Институт развития образования Республики Татарстан» Внутренняя система оценки качества образования как основа управления профессиональной образовательной организацией (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	09.11.2026-20.11.2026
6	**Грищенко Диана Андреевна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФОП (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	20.10.2026-30.10.2026
7	**Давлетшина Гульсирень Минасхатовна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Проектирование и реализация образовательного процесса с применением цифровых и производственных	07.04.2026-16.04.2026

		технологий (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	
8	**Данилкин Всеволод Дмитриевич**	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» Развитие системы управления безопасностью и профессиональным благополучием педагогического коллектива в организации СПО (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	12.10.2026-23.10.2026
9	**Динмухаметова Эльмира Фирдинатовна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Модернизация ВСОКО в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	09.02.2026-20.02.2026
10	**Загрутдинова Рузалия Рафаиловна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Проектирование и реализация образовательного процесса с применением цифровых и производственных технологий (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	07.04.2026-16.04.2026
11	**Зиганшина Алиса Ильясовна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Проектирование и реализация образовательного процесса с применением цифровых и производственных технологий (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	07.04.2026-16.04.2026
12	**Иванова Нина Анатольевна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	25.02.2026-06.03.2026

		Инновационные практики общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	
13	**Каюмов Артур Фоатович**	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ Центр Профессионального Развития «Дулкын» Модернизация методов и содержания дополнительного образования в области искусства в соответствии с образовательными потребностями детей и их индивидуальными возможностями (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	19.01.2026-30.01.2026
14	**Мухаметгалиева Фаягуль Фаиловна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	14.09.2026-26.09.2026
15	**Нигьметзянова Фания Масгутовна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	23.03.2026-03.04.2026
16	**Овчинникова Галина Петровна**	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях ориентации на профессионально ориентированное содержание учебного материала и интенсификации образовательного процесса в организациях среднего	21.10.2026-29.10.2026

		профессионального образования (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	
17	**Овчинникова Татьяна Сергеевна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	09.11.2026-21.11.2026
18	**Петелина Оксана Петровна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	27.01.2026-05.02.2026
19	**Петруха Марина Эдуардовна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	09.11.2026-21.11.2026
20	**Понятова Олеся Николаевна**	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях ориентации на профессионально ориентированное содержание учебного материала и интенсификации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	21.10.2026-29.10.2026

21	**Пятинина Раиса Михайловна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Проектирование и реализация образовательного процесса с применением цифровых и производственных технологий (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	07.04.2026-16.04.2026
22	**Солдатова Анна Николаевна**	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Внедрение педагогических технологий воспитания личностных результатов ФГОС СПО: ценностный аспект (духовность, семья, патриотизм) (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	20.01.2026-29.01.2026
23	**Федотов Денис Александрович**	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Метод проектов в системе СПО: от теории к эффективной практике использования искусственного интеллекта и применения дистанционных технологий (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	17.03.2026-26.03.2026
24	**Фролухина Евгения Дмитриевна**	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	07.10.2026-15.10.2026

25	**Хазиева Алия Равилевна**	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Современные подходы к созданию комплексной системы медиа безопасности в образовательной организации и межведомственное взаимодействие для профилактики деструктивных явлений в подростковой среде (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	13.10.2026-22.10.2026
26	**Халикова Зульфия Миниракиповна**	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Внедрение педагогических технологий воспитания личностных результатов ФГОС СПО: ценностный аспект (духовность, семья, патриотизм) (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	20.01.2026-29.01.2026
27	**Халимова Гульчачак Адгамовна**	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	23.03.2026-03.04.2026
28	**Хамидуллина Альбина Фаридовна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	06.10.2026-15.10.2026

29	**Чернеев Николай Александрович**	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Внедрение педагогических технологий воспитания личностных результатов ФГОС СПО: ценностный аспект (духовность, семья, патриотизм) (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	20.01.2026-29.01.2026
30	**Шавалиева Альбина Фаниловна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФОП (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	24.03.2026-03.04.2026
31	**Шмындина Екатерина Васильевна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Стратегии и тактики восстановительных технологий урегулирования конфликтов в образовательных организациях (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	27.01.2026-06.02.2026
32	**Якупова Динара Рафисовна**	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Внедрение педагогических технологий воспитания личностных результатов ФГОС СПО: ценностный аспект (духовность, семья, патриотизм) (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	20.01.2026-29.01.2026
33	**Яруллина Динара Раелевна**	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	25.02.2026-06.03.2026

		образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Инновационные практики общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	

8. Методическая деятельность в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Сформированность пакета локальных нормативных актов и программных документов, регламентирующих организацию методической работы

Методическая деятельность в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», кроме государственных федеральных и муниципальных нормативных документов, обеспечена локальными нормативными актами и программными документами, регламентирующими организацию методической работы:

1. Устав ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
2. Стратегия развития «Дорожная карта ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» с перспективой до 2030 года;
3. Положение о педагогическом совете ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
4. Положение о методическом совете ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
5. Положение об аттестационной комиссии ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
6. Положение о порядке аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
7. Положение о цикловой (предметной) комиссии ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
8. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ СПО;
9. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;
10. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
11. Положение о ведении журналов учебных занятий;
12. Положение о заведующих кабинетами;
13. Положение о правилах написания и рецензирования курсовых работ;
14. Положение о выпускной квалификационной работе и др.

8.1 Обоснованность структуры методической службы профессиональной образовательной организации

Методическая работа в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Процесс модернизации профессионального образования потребовал от нас не только определённых управленческих действий, обновления содержания образования, но и некоторой реконструкции системы методической работы с кадрами. Структура организационной модели методической деятельности ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» представлена в виде Схемы 1.



Схема 1. Структура организационной модели методической деятельности ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

В целях обеспечения, развития и совершенствования научно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО в техникуме функционируют предметные (цикловые) комиссии:

1. Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин. Председатель ЦК - Алексеева Альбина Шагидовна, преподаватель высшей кв. категории.

2. Отделение товароведно-коммерческих дисциплин. Заведующая отделением - Бикмуллина Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей кв. категории.

3. Отделение технологических дисциплин. Заведующая отделением – Злыгостева Анна Евгеньевна, преподаватель.

4. Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин. Председатели ЦК в двух корпусах – Бикмурзина Резеда Шамиловна, преподаватель; Солдатова А.Н., преподаватель.

5. Цикловая комиссия политехнических дисциплин. Председатель ЦК – Бутузова Анна Анатольевна, преподаватель.

6. Отделение парикмахерского искусства. Заведующая - Меркулова Гульнара Ревовна, преподаватель.

Наряду с комиссиями в техникуме работают площадки РМО преподавателей финансово-экономических дисциплин и преподавателей татарского языка и литературы при «Ассоциация директоров средних профессиональных образовательных организаций РТ».

Координатором методической работы, деятельности методической службы и предметных (цикловых) комиссий является методический совет, в состав которого входят заместитель директора по УМР, курирующий методическую работу, методисты, председатели предметных (цикловых) комиссий, заведующие отделениями, ведущие преподаватели.

Функции методического совета техникума:

– диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров);

– информационная (информационная поддержка педагогической деятельности)

– научно-педагогическая (изучение, презентация и внедрение инновационного профессионального опыта, современных технологий);

– организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда преподавателей, организация научно-педагогических конференций, семинаров, учебно-исследовательской работы студентов);

– образовательная (экспертиза и подготовка к утверждению основных профессиональных образовательных программ, комплексный мониторинг образовательной деятельности);

– редакционно-издательская (выпуск методических материалов, тематических сборников, отражающих опыт и достижения педагогических работников и обучающихся техникума).

В целях обеспечения необходимых условий для самообразования,

повышения квалификации, личностного и профессионального роста педагогических работников в техникуме функционирует методический кабинет. Помимо офлайн-режима, в котором функционирует методический кабинет, существует его онлайн версия – виртуальный методический кабинет, где сосредоточена полезная с методической и педагогической позиции информация, доступная 24/7 каждому педагогу, подключившемуся к платформе. (см. рис.1)

Ссылка на платформу https://classroom.google.com/c/Mzk3ODMwNzk2MTA2

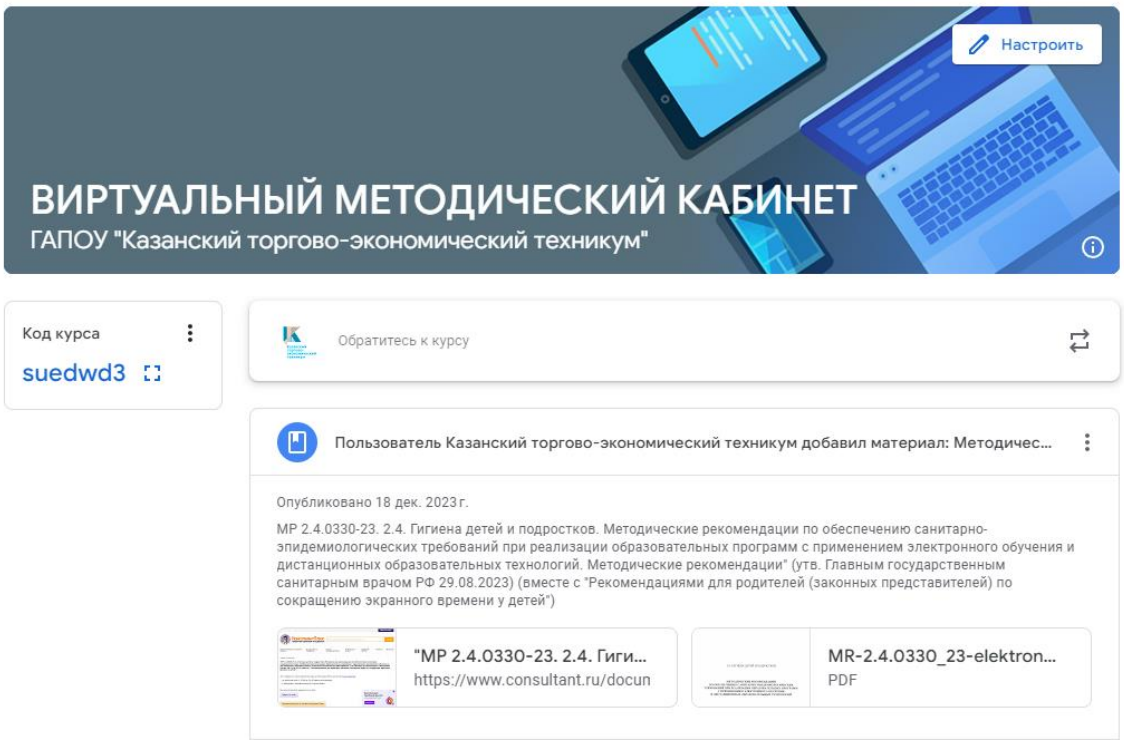


Рис.1. Виртуальный методический кабинет ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"

Методический кабинет ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» выполняет следующие функции:

– информирует педагогических работников о вызовах профессионального образования, инновациях в образовании;

– оказывает методическую помощь педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;

– анализирует и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности (ИД);

– ведет накопление и систематизацию нормативной и методической документации, научно-методической литературы, лучших научно-методических разработок и других продуктов методической деятельности педагогов, рекомендованных к распространению.

Методическая работа в техникуме основана на достижениях науки,

педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса.

В ответ на вызовы времени, меняющиеся педагогические концепции, подходы к образовательной деятельности постепенно меняется модель методической работы и методической службы техникума. Это обновление детерминировано меняющимися векторами и целевыми установками методической деятельности, приоритетными из которых являются следующие:

– определение и осмысление имеющихся и перспективных требований системы образования

– разработка отвечающей запросам времени модели развития образования в техникуме.

В качестве приоритетных требований к педагогическим работникам определены следующие важнейшие профессионально и личностно значимые характеристики: конкурентоспособность на рынке труда, компетентность, ответственность, свободное владение своей профессией и ориентированность в смежных областях деятельности, владение современными технологиями в профессии и информационными технологиями, способность и стремление к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

8.3 Разработанность механизмов обобщения и диссеминации педагогического опыта

Основные виды методической работы в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»:

- научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами (СНИО), а также разработку методических документов (УМК) и контрольно-оценочных средств (КОС)
- учебно-методическая работа (УМР) заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе
- научно-методическая работа (НМР) включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания, и характеризуется объёмом участия преподавателей в административных и общественных подразделениях и структурах.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;
- заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания, семинары
- проведение открытых занятий

- взаимные посещения занятий (по планам цикловых комиссий и отделений)
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта
- повседневная самостоятельная работа преподавательского состава техникума по совершенствованию методики обучения студентов
- планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В течение учебного года педагогическим коллективом ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» ведется разработка собственных учебно-методических материалов, которые включают в себя разработки рабочих программ дисциплины (модуля), курса, практики, уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия и т.д. Ежегодно пополняется фонд собственных учебно-методических материалов, методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде, разработанных преподавателями техникума.

При подготовке документов и отчетов учитывается Приказ Министерства просвещения РФ № 779 от 6 ноября 2024 года, который утверждает перечень документов, которые обязаны готовить педагоги при реализации образовательных программ.

Методическая служба ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» имеет разработанные механизмы обобщения и диссеминации педагогического опыта, которые представлены ниже в виде схем 2 и 3.



Схема 2. Внешние механизмы обобщения педагогического опыта



Схема 3. Внутренние механизмы обобщения педагогического опыта

8.4 Комплексность повышения профессиональной компетентности педагогов

Профессиональная компетентность педагога – это совокупность профессиональных знаний, умений, навыков, приобретаемых в процессе его трудовой деятельности, которые способствуют выполнению функциональных обязанностей с высокой продуктивностью. Процесс ее развития и совершенствования понимается как целенаправленная деятельность

преподавателя ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» по приобретению определенных компетенций в соответствии с современными условиями труда и предъявляемыми профессиональными требованиями.



Схема 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Комплексность повышения профессиональной компетентности педагогов в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» состоит из различных элементов, представленных в схеме 4.

В последние два года в техникуме используются корпоративные методы обучения педагогических работников. Это позволяет оперативно реагировать на вызовы внешней среды и формировать необходимые компетенции для реагирования на них.

8.5 Результативность организации научной и инновационной деятельности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.12.2022 № под – 2302/22 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок» в 2024 году ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» реализует тему инновационной деятельности «Научно-методическое и организационное обеспечение инновационных форм, методов и технологий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Татарстан».

В 2024 году в рамках инновационной площадки было определено следующее направление деятельности: «Разработка и апробация

инструментов интенсификации общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования Разработка и апробация унифицированных оценочных средств по результатам освоения профессиональных образовательных программ в условиях актуализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования» по темам:

1. Технологии формирования и оценки компетенций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Разработка и апробация инструментов интенсификации общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования

Свыше 30 педагогических работников ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» с 2015 года были успешно прикреплены к Региональной инновационной площадке и показали высокую результативность (см. таблицу 8.1).

Таблица 8.1 Количество педагогов, подкрепившихся к РИП при ГАОУ ДПО» ИРО РТ»

Год прикрепления	Количество преподавателей
2018-2019	13
2020	9
2023-2024	12
2024-2025	4

8.6 Эффективность планирования и организации методической деятельности

Стратегическое планирование ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» направлено на формирование стратегии развития техникума. Стратегия как документ представляет собой обобщающую модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путем координации распределения ресурсов организации, а также набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности.

Стратегический план (Дорожная карта) разрабатывается с точки зрения перспективы развития всего техникума. Стратегический план характеризуется гибкостью, поддерживается в актуальном состоянии, при необходимости он может быть модифицирован и переориентирован.

Пересмотр стратегии осуществляется на основе анализа показателей результативности работы техникума по всем ключевым показателям качества, устанавливаемым ежегодно на педагогических советах.

Стратегия техникума оформлена отдельным документом «Дорожная карта ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», с перспективой

до 2030 года» и является основой при планировании мероприятий, в том числе и по 1 направлению: Обеспечение трудоустройства выпускников по специальности.

Также заместитель директора по УМР при организации методической деятельности использует следующие самостоятельно разработанные документы:

1. Перспективный план аттестации педагогических работников;
2. Планы работы ПЦК/отделений;
3. Планы проведения предметных недель и месячников по специальностям.

Кадровое обеспечение учебно-методического процесса ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» можно оценить как достаточное и соответствующее требованиям.

Категорийный состав педагогических работников представлен в таблице 8.1 и таблице 8.2.

Таблица 8.1. Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на январь 2026 г.

	Общая численность работников образования	**Всего имеют кв. категорию**	**В том числе из них имеют**		**Не имеют кв.категорий из них:**		
		количество	**высшую**	**первую**	**Всего**	**Прошли СЗД**	**Не проходили СЗД**
Численность педработников	**99**	**71**	**49**	**22**	**27**	**7**	**20**
Руководящие работники, в том числе	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	**16**	**12**	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**
Педагогические работники	**83**	**59**	**41**	**18**	**23**	**5**	**18**

Статистика по участию педагогических работников в НПК, семинарах, вебинарах и Конкурсах профессиональной направленности за 2025 год представлена в диаграммах 8.2, 8.3, 8.4 более 70 педагогических работников приняли участие в 45 мероприятиях Всероссийского уровня, в 60 мероприятиях Республиканского уровня.

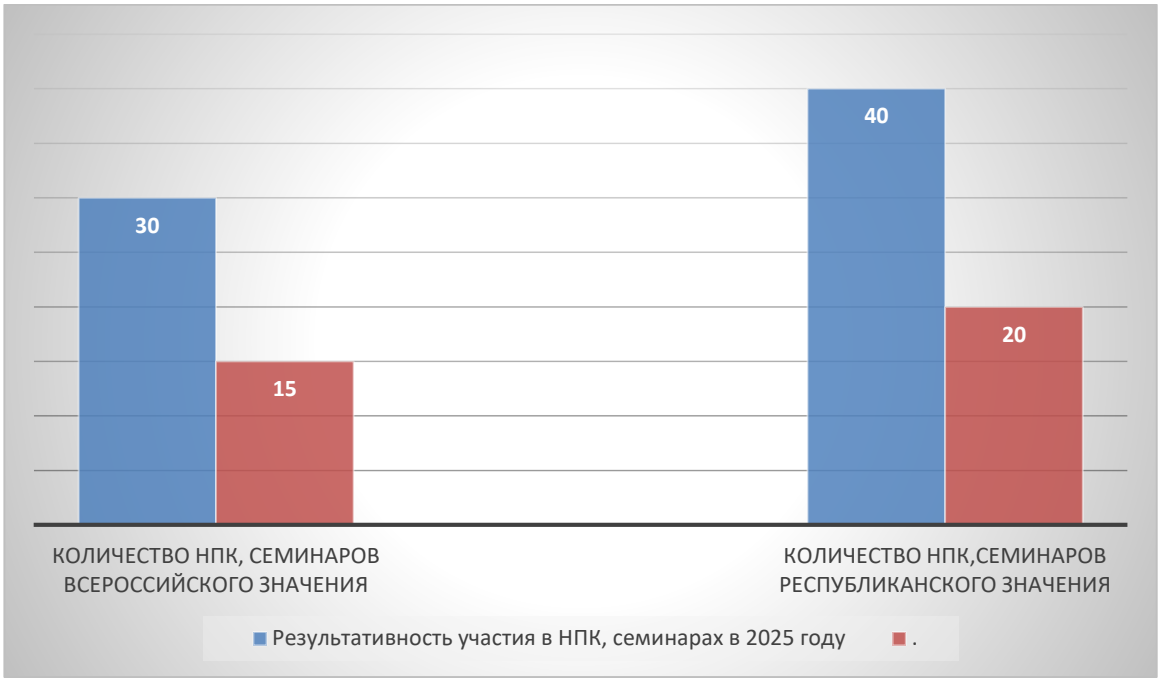


Диаграмма 8.2

За 2025 год педагогические работники приняли участие в 15 Республиканских конкурсах профессионального мастерства. Итого 4 диплома III степени, 4 диплома II степени, 7 дипломов I степени, 9 дипломов победителей в номинациях. Кроме того, трое преподавателей стали обладателями гранта «Наш новый профессионал».

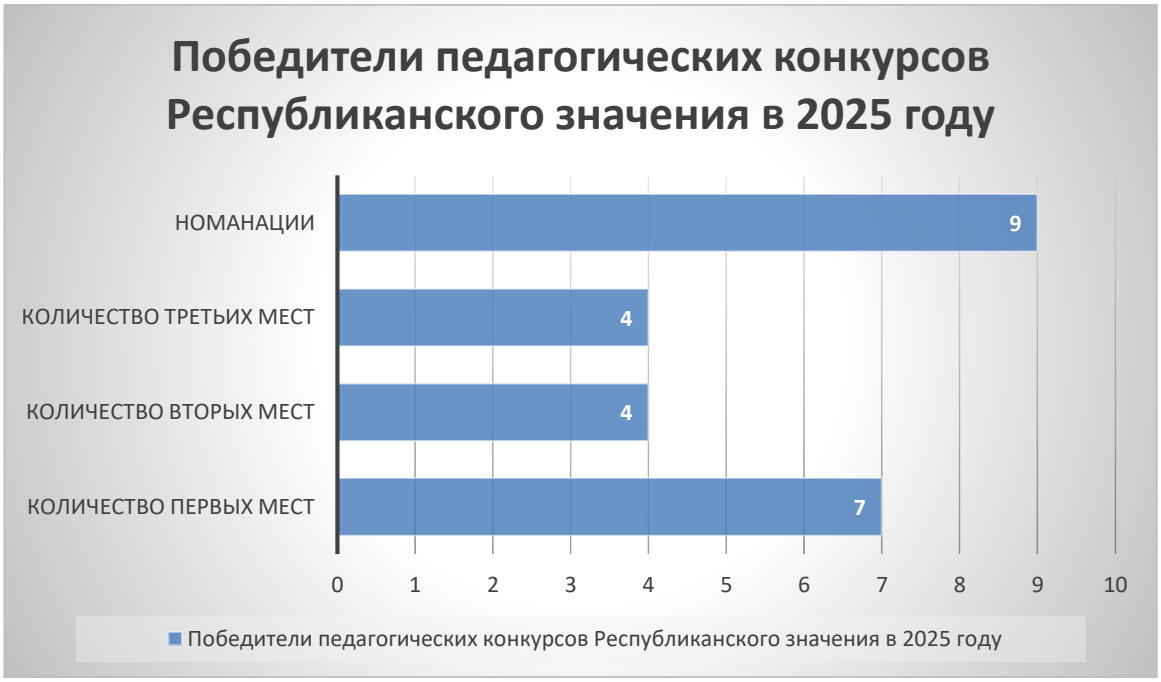


Диаграмма 8.3

За 2025 год педагогические работники приняли участие в конкурсах иных уровней:

- 4 Всероссийских конкурса профессионального мастерства: 2 призовых места; Знаменательной стала победа во Всероссийском фестивале RuCode по применению искусственного интеллекта;

- 2 Межрегиональных конкурса: 1 диплом I степени, 1 диплом II степени и 1 диплом лауреата;

- 2 Международных конкурса: 2 диплома II степени, 3 диплома III степени и 6 дипломов лауреатов.



В Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ст.2 п. 27 закреплено понятие «инклюзивного образования», которое заключается в обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Результативность деятельности ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» в мероприятиях в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан и планом работы «Ассоциации директоров СПО РТ», а также по стажировочной площадке за 2025 год представлены ниже.

В феврале 2025 года была проведена республиканская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», приуроченной к 200-летию со дня рождения Каюма Насыйри. В ней приняли участие более 50 преподавателей СПО РТ.

В апреле 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» был проведен республиканский конкурс «Лучший инклюзивные практики». В нем представили свои лучшие практики более 20 преподавателей СПО РТ.

В ноябре 2025 года на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» был проведен конкурс профессионального мастерства «Цифровая трансформация и искусственный интеллект в образовании». В нем приняли участие более 30 преподавателей, в том числе из колледжей Казахстана и Приднестровской Республики (дипломы 1-3 степени).

В декабре 2025 года педагог ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» принял участие в республиканском профессиональном конкурсе «Педагогический прорыв» и стал победителем (диплом 1 степени).

В октябре 2025 года двое преподавателей приняли участие в республиканской конференции «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров» и стали победителями (диплом 1 степени).

В ноябре-декабре 2025 года педагогический сотрудник ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» принял активное участие в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года – 2025» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и стал лауреатом в номинации «Педагогический стаж более 3 лет».

Кроме того, преподаватели принимают активное участие в республиканских научно-практических конференциях и семинарах и публикуют свои статьи. Ежегодно в сборниках научно-практических конференций появляется до 50 статей преподавателей наших педагогов.

Техникум является стажировочной площадкой. В 2025 учебном году провёл на своей базе следующие мероприятия:

20 ноября 2025 года прошла очная стажировка на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» по теме «Эффективное управление профессиональными программами в системе СПО» в рамках ДПП ПК ГАОУ ИРО РТ.

29 сентября и 27 ноября 2025г. прошли очные стажировки на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» по теме «Современные технологии формирования конкурентоспособной личности в соответствии со стратегией воспитания» в рамках программы повышения квалификации специалистов профессионального образования при ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Высшая школа педагогического мастерства.

25 сентября 2025 года прошла очная стажировки на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» по теме «Цифровая практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства» в рамках программы повышения квалификации специалистов профессионального образования при ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Высшая школа педагогического мастерства.

28 ноября 2025г. прошла очная стажировка на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» по теме «Практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства» в рамках программы повышения квалификации специалистов профессионального образования при ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Высшая школа педагогического мастерства.

В соответствии с планом работы «Ассоциация директоров образовательных учреждений СПО РТ» и планом работы республиканского

методического объединения преподавателей экономических дисциплин на 2025-202 учебный год в ноябре 2025 года был организован и проведен VII республиканский конкурс среди студентов ПОО Республики Татарстан «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»; в марте состоялся Межрегиональный форум «Время выбрало нас» на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

В январе 2025 года ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» принял делегацию из Вологодской области и поделился своим опытом организации образовательного процесса в нашем техникуме.

12-13 июня 2025 года ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» в рамках III Международного форму министров «Формируя будущее» принял делегации министров и их заместителей из Венесуэлы, Королевства Эсватини, Республики Сенегал, Приднестровской Республики.

В рамках международного сотрудничества с другими учебными заведениями преподаватели приняли участие в 5 научно-практических конференциях, 2 круглых столах, 1 мастер-классе, 2 онлайн-уроках.

В 2025 году 81 преподаватель обучился на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании».

10.6. Методическое обеспечение инклюзивного образования

Педагогический коллектив техникума принимает активное участие в мероприятиях по обмену опытом:

Дата	Мероприятия 2025 года
30 марта 2025 года	Очное участие в международной конференции «Региональная практика формирования профессионального образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ» на базе **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»**
10 апреля 2025 г.	Очное участие во второй международной научно – практической конференции на тему «Дизайн- образование и развитие инклюзивности: теория, методика и практика» **на базе КГКП «Карагандинский индустриально-технологический колледж»** в рамках соглашения по международному сотрудничеству.
20 апреля 2025г.	*Проведение «Республиканского конкурса научно-практических работ по организации практики инклюзивного профессионального образования молодых людей с инвалидностью и ОВЗ среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»* ***базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».***

16 сентября 2025г.	Совместное проведение онлайн-семинара **ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» и КГКП «Карагандинский индустриально-технологический колледж»** в рамках соглашения по международному сотрудничеству на тему «Практико-ориентированное обучение в процессе подготовки рабочих кадров инклюзии».
20 ноября 2025г.	Очная стажировка **на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»** по теме «Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе СПО»— программы повышения квалификации специалистов профессионального образования при Институте развития образования РТ .
20 ноября 2025г.	Очное участие на круглом столе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы», посвященной 70-летию казанского строительного колледжа **на базе ГАПОУ "Казанский строительный колледж»** на котором транслировали опыт взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся как важнейшее условие развития и социализации обучающихся с особыми потребностями.
25 ноября 2025г.	Очное участие на круглом столе на межрегиональной конференции с международным участием «Инклюзивное дополнительное образование как пространство для самореализации» **на базе ГАПОУ Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»**
26-27 ноября 2025г.	Очная стажировка **на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»** по темам: «Современные технологии формирования конкурентоспособной личности в соответствии со стратегией воспитания» и «Практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства» в рамках программы повышения квалификации специалистов профессионального образования при ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
2 декабря 2025г.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» принял участие в Республиканском социокультурном инклюзивном событии **«Искусство добра»**, организованное для детей с инвалидностью и их семей **Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан совместно с Министерством культуры РТ**, Программа включала интерактивные занятия для ребят по следующим направлениям: плетение волос, визаж, маникюр, аквагрим, а также была создана специальная зона для фотографирования участников вместе с родителями.
11 декабря 2025г.	Очное участие в «Всероссийской научно – практической конференции» «Инклюзивное обучение: психологическое здоровье и безопасность» **на базе КНИТУ-КАИ**
17 декабря 2025г.	Очное выступление Динмухаметовой Э.Ф. по теме «Успешный родительский опыт сопровождения и социализации молодых людей с инвалидностью и ОВЗ в Республике Татарстан» на вебинаре «Самореализация, интеграция и поддержка профессионального развития

	лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе инклюзивного профессионального образования» **на базе БПОО ГАПОУ МО "Подмосковный колледж "Энергия"**

.

10.07. Результативность в рамках очного участия в мероприятиях различного уровня:

1. Дипломы 1 и 2 степени в VI республиканском фестивале творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Поверь в себя"- апрель 2025г. (прикладное искусство).

2. Дипломы 2 и 3 степени в VI республиканском фестивале творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Поверь в себя"- апрель 2025 (конкурс чтецов).

3. Участие в VI республиканском фестивале творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Поверь в себя"- апрель 2025г. (танцевальное направление).
4. Участие в Республиканском конкурсе чтецов " У Лукоморья дуб зелёный..."- январь 2025.
5. Участие в Республиканском конкурсе чтецов " Я Родину люблю- и больше многих..." октябрь 2025г.

9. Воспитательная работа

9.1. Особенности воспитательного процесса в условиях профессионального обучения.

Воспитательная работа в техникуме охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами учебного заведения.

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность.

Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию. Сегодня образовательные учреждения принимают в свои стены молодых людей, которые, казалось бы,

сделали свой выбор. Однако, как показывают исследования, более половины первокурсников имеют весьма приблизительные представления о будущей профессии, а то и вовсе заявляют о нежелании в будущем работать по специальности. Это обстоятельство ставит вопрос о необходимости профессионального воспитания как целенаправленного процесса управления развитием личности, приобщения к профессиональным ценностям и, в первую очередь, формирования положительной профессиональной мотивации у будущих учителей, под которой понимается совокупность факторов и процессов, которые, побуждают и направляют личность к изучению будущей профессиональной деятельности. Будет ли заложен в период обучения студента фундамент его профессиональной деятельности, сформируется ли желание работать по профессии, будет ли достигнута высшая задача воспитания – самовоспитание, определяющее дальнейшее самосовершенствование, во многом зависит, как реализовано профессиональное воспитание в образовательном учреждении. У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

9.2. Основополагающие принципы организации воспитания в ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»

Профессиональное воспитание в ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации студентов и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» являются:

- осуществление воспитания студента (обучающегося) техникума в контексте целей и задач образования в России
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества
- реализация контекстного подхода
- сохранение и развитие традиций учебного заведения
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности
- открытость воспитательной системы колледжа – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования

- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность её саморазвития
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационно-стимулирующие – создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью
- материально-технические – создание необходимой материально–технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности
- нормативно-правовые и методические – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления
- информационные – доступ студентов ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе
- организационные – обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств; организация PR-деятельности в студенческих сообществах.

9.3. Оценка результативности процесса воспитательной деятельности

Для решения воспитательных задач используются разнообразные формы работы, а оценкой результативности процесса воспитательной деятельности могут служить следующие критерии:

- количество проведенных мероприятий на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

- количество внешних мероприятий, в которых приняли участие студенты ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

- количество студентов состоящих в студенческом совете, волонтерском движении

- количество призовых мест в городских и областных конкурсах и соревнованиях

- количество кружков, секций в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

- количество студентов, отчисленных через КДН

- количество студентов, совершивших правонарушения, как в техникуме, так и вне техникума в период обучения

- отсутствие претензий со стороны студентов и их родителей

- положительная оценка деятельности администрацией города, республики.

В организации и проведении каждого общетехникумовского мероприятия участвует от 60 до 100% от общего числа обучающихся, при частичной или полной ротации участников.

Проведены тематические классные часы: «Профилактика социально-негативного поведения», «Толерантное поведение» и «Формирование здорового образа жизни», «Как строить отношения», «Планета толерантности», «Толерантность – пути к миру и согласию». «Мы счастливое поколение страны», «Народы Поволжья», «Терроризму нет!», «Не дать не взять!». А также еженедельные классные часы в рамках направления «Разговоры о важном».

С целью пропаганды знаний об ответственности за нарушение административного и уголовного кодекса, совместно с сотрудниками МВД «Зареченский» и инспекторами ПДН были организованы встречи и классные часы, родительские собрания.

В целях воспитания активной жизненной позиции, а также развития интеллектуального, нравственного и творческого потенциала, разработаны и проведены совместно со студентами студенческого самоуправления, такие мероприятия, как:

День знаний. Проведено для студентов нового набора.

Веревочные курсы, серия тренингов направленных на командообразование и выявление лидеров.

Те самые встречи. Мотивационные встречи с успешными представителями индустрии специальности и профессии.

День первокурсника. Посвящение новичков в студенческую жизнь.

Лучшая подготовка творческих коллективов техникума на городском фестивале среди ПОО.

День пожилого человека; «День добра, любви и уважения». Поздравили наших почетных преподавателей и бывших преподавателей, и ветеранов нашего техникума.

День учителя. «Я – учитель! И мне доверены сердца!». Совместно с администрацией поздравили всех сотрудников с профессиональным праздником.

Сугроб шоу. Конкурс на выявления творческих и талантливых студентов.

Республиканский Фестиваль «Студенческая весна» II место, а также 14 наградами в области музыки, хореографии и театра.

Смотр – конкурс на самую чистую комнату в общежитие (в два этапа).

Участие и победа в городском конкурсе на лучшее студенческое самоуправление общежитием.

Тренировки по эвакуации.

Совместно с ГАУЗ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан» в целях профилактики наркотизации и формирование культуры здоровья в студенческой группе было проведено мероприятие "СПИДу-НЕТ" с экспресс – тестирование на выявление ВИЧ статуса.

Совместная работа с психологическим центром «Дети деревни SOS»: проведения познавательных бесед с демонстрацией фильмов и наглядных пособий, и индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников техникума.

Реализация программы «Пушкинская карта», студенты регулярно посещали выставки, спектакли и различные культурные мероприятия РТ.

Еженедельно советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями проводиться торжественные линейки с выносами государственных флагов, исполнением гимнов и награждением лучших студентов по итогам учебной недели.

Каждый понедельник классными руководителями проводиться классные часы «Разговоры о важном».

Студенческий Совет общежития совместно с воспитателем общежития Василиевой В.Р. организовывали досуговые мероприятия, тематические вечера, конкурсы. Во время проведения вечеров студенты проявляли свою инициативу, воплощали свои идеи, как в оформлении зала, так и в разработке сценария. В 2025 году Студенческий совет общежитием стал лучшим в Республике в рамках Ежегодной студенческой премии «Достижение года».

Активно развивается студенческий медиацентр.

Из анализа видно, что студенты активно принимают участия во всех мероприятиях, проводимых в техникуме.

9.4. Совет студенческого самоуправления

В техникуме продолжает действовать совет студенческого самоуправления, работа которого строится на принципах личной ответственности, стремления к соглашению, свободы мнения.

Студенческий совет самоуправления «STUD UP» - постоянно действующий выборный орган, состоящий из секторов, старостата, студенческой службы безопасности и волонтеров, представляющий интересы молодежи во взаимоотношениях с администрацией техникума, педагогическим советом, с другими общественными организациями.

Вновь избранными руководителями Студенческого совета стали:

- Добросмыслова Дарья, студентка группы ТДК-609 – Председатель студенческого совета.

Также были проведены выборы председателя первичного отделения Общероссийской организации «Движение Первых». По итогам выборов победу одержала студентка группы ТДК-611 Галиуллина Самира, которая со своей командой регулярно проводит гражданско – патриотические мероприятия и реализовывают социально – значимы е проекты для студенчества техникума.

9.5. Создание условий для развития талантов

В техникуме активизировалось волонтерское движение, которым охвачено более 70% студентов. Волонтеры техникума – активные участники всех районных, городских и общетехникумовских мероприятий.

Студенты техникума принимают активное участие в спортивных соревнованиях в масштабе района, города, Республики Татарстан по планам Комитета по физической культуре, спорту и туризму при администрации Кировского района г. Казани и Министерства по спорта РТ и общественной организации «Буревестник». В техникуме создан и реализовывает свои спортивные проекты Студенческий спортивный клуб.

Вся кружковая и секционная работа осуществлялась в свободное от учебы время, по утвержденным графикам работы кружков и секций. Большую помощь в комплектовании кружков художественной самодеятельности педагоги дополнительного образования получали от кураторов групп и от Совета самоуправления студентов техникума, где есть представители отвечающие за организацию досуга.

В техникуме работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лыжным гонкам, мини футболу, единоборства и общей физической подготовки (охват студентов, занимающихся в спортивных секциях составляет 68%)

Также на базе техникума осуществляется кружковая работа по направлениям: театр моды, театральное искусство, вокальная студия, хореография, студенческий хор.

В общежитии работают, секции по настольному теннису и шахматам и общей физической подготовке (охват студентов, занимающихся в общежитии составляет 88,5%)

Претензий и жалоб со стороны родителей и студентов на воспитательную работу техникума не поступало

10. Развитие инклюзивного образования

10.1. Нормативная база реализации инклюзивного образования

Деятельность ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» как базовой профессиональной организации осуществляется на основании нормативных актов Российской Федерации, Республики Татарстан, учредителя - Министерства образования и науки Республики Татарстан, в том числе:

1. Приказа от 24.07.2017 года № под-1258/17 Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
2. Паспорта развития БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» на период 2021-2030 гг.
3. Положения о базовой профессиональной организации ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».
4. Концепции базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Локальных актов ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

10.2. Деятельность БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Основными направлениями деятельности БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» как базовой профессионально образовательной организации, ответственной за реализацию инклюзивного образования в Республике Татарстан, является следующее:

- Профориентация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности

- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ

- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- Построение работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ

- Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования Республики Татарстан

- трансляция и тиражирование опыта организации инклюзивной образовательной среды.

В рамках деятельности по обеспечению поддержки инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БПОО-ГАПОУ «Казанским торгово-экономическим техникумом» (далее БПОО-ГАПОУ «КТЭТ») разработаны:

- План работы по внедрению инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Татарстан, мероприятия данного плана включены в региональный план работы базовых профессиональных организаций и региональных учебно-методических центров по внедрению инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Татарстан.

- Рекомендации родителям обучающихся с ЗПР по организации учебного процесса в дистанционной форме

- Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по рабочим профессиям (для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования из числа выпускников школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья):

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии «Повар»

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии «Садовник»

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии «Швея»;

- Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам СПО лиц с расстройством аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями;

10.3. Профессиональная ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей в БПОО-ГАПОУ «КТЭТ» ведется профессиональное консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможности получения дополнительного профессионального образования по новой профессии/специальности в период обучения в профессиональной образовательной организации.

Налажена постоянно действующая “Горячая линия” по вопросам выбора профессии, поступления в профессиональные образовательные организации и условиям обучения. При необходимости получения консультации, каждый желающий может получить ее позвонив по телефону 8(843) 555-03-76 , а также написав текстовое сообщение в окне «Обратная связь» на странице официального сайте техникума https://ktet.ru/# , функционируют тематические страницы в социальных сетях Телеграмм https://t.me/+tzQx8k1VxuQ3NTFi, ВК https://vk.com/bpooktet, https://vk.com/abilympics_tatarstan. Психологи и социальные педагоги по поступающим запросам от родителей (законных представителей) осуществляют профессиональное тестирование и диагностику ребят с инвалидностью и ОВЗ с целью определения профессиональной траектории.

В период работы приемной комиссии проводится индивидуальное консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) направленное на корректировку выбора профессиональной траектории и будущей профессии. Был создан банк образовательных организаций, осуществляющих прием на обучение лиц с ментальными нарушениями, что

позволило оперативно консультировать абитуриентов о выборе образовательной организации, обеспечивающей обучение по выбранной профессии.

На сайте БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» создан информационный ресурс-страница «Центр профориентационной работы для лиц с инвалидностью и ОВЗ» на которой во вкладке «Обучение» размещен перечень профессий и специальностей доступных для граждан с инвалидностью, а так же активные ссылки на информационные ресурсы/сайты профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования республики на базе которых можно получить образование по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Совместно с АНО «Национальный центр содействия эколого – социальному развитию территорий» был осуществлен аудит официального сайта БПОО – ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум». На основании полученных рекомендаций была проведена работа по приведению в соответствие с нормативными требованиями и произведена процедура сертификации сайта.

Ведется методическое сопровождение организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, консультирование по вопросам организации доступности зданий и образовательных услуг ПОО.

В рамках организации ранней профориентации БПОО-ГАПОУ «КТЭТ» выступило с вопросом о возможных направлениях профориентационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, возможностях получения профессионального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования на семинаре-совещании "Современные требования к созданию специальных условий для детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. Профориентация на этапах школьного обучения" с директорами СОШ (в том числе школы для детей с

ограниченными возможностями здоровья) Республики Татарстан. Было внесено предложение – «БПОО совместно с профессиональными образовательными организациями республики разработать календарный план профориентационных мероприятий с применением практики проведения профессиональных проб для обучающихся ОО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом зонального распределения (по согласованию с управлением общего образования Республики Татарстан), что в свою очередь позволит расширить охват обучающихся СОШ Республики профориентационной работой.

В рамках профориентационной работы для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья проводятся дни открытых дверей в очном и очно-дистанционном форматах, организуются мастер классы включающие профессиональную пробу обучающихся школ республики.

10.4. Создание условий доступности

Работа по содействию в создании условий доступности в ПОО республики БПОО-ГАПОУ “Казанский торгово-экономический техникум” осуществляет через организацию сетевого взаимодействия на основании заключенных соглашений о социальном партнерстве, совместной деятельности и сетевом взаимодействии в сфере инклюзивного профессионального образования:

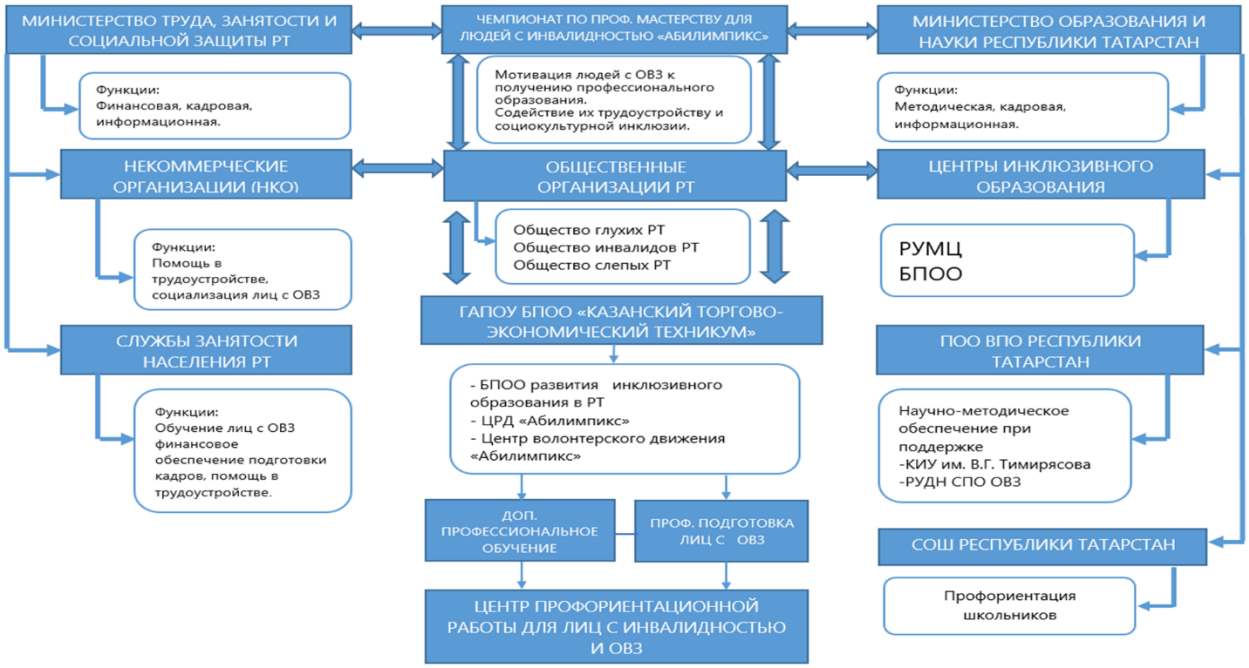
- 69 соглашения с профессиональными образовательными организациями республики
- 11 соглашений с организациями среднего профессионального образования регионов России
- 6 соглашений с организациями среднего общего образования РТ
- 4 соглашения с общественными некоммерческими организациями

Так же ведется работа в области предупреждения причинения вреда при реализации комплекса мер, направленных на формирование и обеспечение безбарьерной среды, обеспечение культурно-образовательной среды для

профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также иных маломобильных групп населения:

- Подписано соглашение о сотрудничестве с АНО “Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий” и официальный сайт техникума сертифицирован на соответствие обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

- Разработана и внедрена региональная модель взаимодействия по профподготовке и сопровождению трудоустройства молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



В рамках сетевого взаимодействия проводится мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью организаций среднего профессионального образования республики, по итогам формируется аналитическая справка для предоставления в Министерство-образования и науки РТ.

В техникуме для обучающихся в соответствии с нозологией обеспечивается доступность помещений зданий и образовательных услуг.

В обучении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья задействованы преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие повышение квалификации по вопросам взаимодействия с инвалидами и развитию инклюзивного образования. Ежегодно сертифицированными экспертами «Абилимпикс» из числа сотрудников техникума осуществляется подготовка педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс».

Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха осуществляют переводчики русского жестового языка.

10.5. Содействие в трудоустройстве

В рамках реализации мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве между БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» и Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Кировского района г. Казани» заключено соглашение о совместном осуществлении информационной и консультационной деятельности в сфере оказания содействия занятости и трудоустройству студентов выпускников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках реализации мероприятий данного соглашения в ЦЗН Кировского района г. Казани направлены списки выпускников с инвалидностью и ОВЗ. С данными выпускниками ЦЗН проведена консультативная работа по подбору рабочих мест.

Совместно с ЧУ ДПО «Городской центр образования» на основании соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере поддержки профориентационного сопровождения инклюзивного образования в Республике Татарстан в рамках проекта «Молодежь и дети» для учащихся школ города Казани, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья на базе БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» преподавателями и мастерами производственного обучения

проведены профессиональные практики, в рамках которых обучающиеся получили возможность погрузится в мир профессий сферы услуг, таких как: «Швея» «Техника и искусство фотографии», «Торговое дело», «Мастер флористического сервиса», «Парикмахер», «Визажист», «Ногтевой сервис». В данных мероприятиях приняли участие 104 человека. Основные виды нозологий: нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные и на кресле коляске), ментальные нарушения (ЗПР, УО).

Проводились встречи с работодателями — организаторами практической подготовки для студентов с ОВЗ. Студенты группы, обучающиеся по адаптированным программам, проходили практическую подготовку под руководством мастеров производственного обучения в ресторанах ТРЦ «Мега»: «Black star burger», «Osteria Mario», «Гусь», «Мушу», «Раменная», «Subway» и «WKND». Практическая подготовка стала завершающим этапом цикла мероприятий по адаптации студентов к рынку труда, которые организовывали команда ТРЦ «Мега» и Городской центр образования г. Казани под кураторством Епифановой Альбины Айдаровны. В период практической подготовки, студенты получили не только профессиональные навыки поварского дела, но и неоценимый опыт работы в командах именитых поваров. Команды ресторанов отметили стремление студентов в получении новых знаний, их трудолюбие и ответственность!

Для обучающихся МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева" проведено профориентационное мероприятие с организацией мастер-класса и профессиональной пробы по профессии «Флористика» (мастер-класс по выполнению букета). К проведению данного мероприятия были привлечены студенты техникума из числа волонтеров «Абилимпикс».

Проводится консультирование специалистами регионального центра развития движения «Абилимпикс» по вопросам трудоустройства и получения дополнительной профессии;

В рамках трудоустройства студентов БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» организована работа по организации подбора мест практического обучения с учетом вида нозологии студента, с возможностью трудоустройства по месту прохождения практики, организованы встречи с работодателями в рамках мероприятий следующих мероприятий:, "Круглый стол с представителями "Центра социально-трудовой адаптации инвалидов "Мастер ОК" в рамках проекта "Работа каждому», «Адаптация", Форум "Мир равных возможностей", Дискуссионная проблемная площадка "Молодежь Татарстана: Инклюзивное Сообщество Неравнодушных".

На официальном сайте ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» разработан специализированный раздел «Базовая профессиональная образовательная организация» в Республике Татарстан» https://ktet.ru/# данный раздел позволяет лицам с инвалидностью и ОВЗ ознакомиться с доступными им профессиями в разрезе Республики Татарстан, найти ответы по вопросам трудоустройства, в разделе «Центр карьеры» размещены активные ссылки на российские ресурсы вакансий для инвалидов по различным нозологиям https://ktet.ru/cst/

11. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы»

Результаты Регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»

№	Компетенция	Результат
1	Ресторанный сервис	1,2,3 место
2	Поварское дело	1 место
3	Парикмахерское искусство	1,2 место
4	Флористика	1,2,3 место
5	Фотография	1,2 место
6	Торговое дело	2,3 место
7	Продавец – кассир	1 место

8	Технология моды	3 место
9	Организация экскурсионных услуг	3 место
10	Бухгалтерский учет	3 место
11	Финансы	1,2,3 место

Таким образом, по результатам Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» в копилке техникума 7 бронзовых, 5 серебряных и 7 золотых медалей.

Результаты Итогового этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»

№	Компетенция	Результат
1	Парикмахерское искусство	1 место
2	Парикмахерское искусство (Юниоры)	1 место
3	Поварское дело	1 место
4	Ресторанный сервис (Юниоры)	2 место
6	Фотография	2 место
7	Продавец – кассир	3 место
8	Ресторанный сервис	3 место
9	Флористика	3 место
10	Бухгалтерский учет	Медальон за профессионализм
11	Торговое дело	Медальон за профессионализм

Таким образом, по результатам итогового этапа чемпионата по профессиональному мастерству (Финала) «Профессионалы – 2025» в копилке техникума 2 медальона за профессионализм, 3 бронзовых, 3 серебряных и 3 золотых медалей.

В 2025 году ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум» укрепил свои позиции в области профессионального мастерства на Международных чемпионатах.

В мае 2025 года студенты нашего техникума приняли участие в чемпионате Республики Беларусь по компетенциям «Флористика» - 3 место, «Парикмахерское искусство» - 3 место.

На сегодняшний день в техникуме успешно реализуют сою деятельность следующие специализированные центры компетенций:

- Ресторанный сервис
- Продавец – кассир
- Торговое дело
- Бухгалтерский учет
- Поварское дело
- Флористика
- Фотография
- Парикмахерское искусство

12. Развитие чемпионатного движения для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» является базовой площадкой проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2025 году за ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» были закреплены 11 компетенций регионального чемпионата:

1. Визаж
2. Карвинг
3. Ногтевой сервис
4. Обработка текста
5. Парикмахерское искусство
6. Прикладная эстетика
7. Ресторанный сервис
8. Торговое дело
9. Туризм
10. Флористика
11. Фотография

Данные компетенции максимально совпадают с направлениями специальностей и профессий, по которым организуется обучение в техникуме. Кроме этих компетенций студенты техникума ежегодно принимают участие в компетенциях на базах других образовательных организаций, таких компетенциях как Экономика и бухгалтерский учет, Портной, Швея.

На базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» проходят подготовку не только студенты техникума, но и участники в категориях «Школьники» и «Специалисты». Так многолетний опыт сотрудничества связывает техникум с ГБОУ «Казанская школа № 61», ГБОУ «Казанской школы – интернат №7», МБОУ "Лицей №78 "Фарватер" ГБОУ «Казанской школы-интернат им. Е.Г. Ласточкиной», ГАУСО РЦДПОВ "Солнечный" МТЗ и СЗ РТ.

В региональных соревнованиях, по этим компетенциям, приняло участие 148 человек в категориях «школьник», «студент», «специалист», из них 30 участников это студенты КТЭТ.

Компетенции	**школьники**	**студенты**	**специалисты**
Фотография	5	5	5
Флористика	5	5	3
Карвинг	5	5	5
Парикмахерское искусство	5	5	3
Торговое дело	3	3	3
Обработка текста	5	8	7
Ногтевой сервис	5	5	3
Визаж	6	5	3
Ресторанный сервис	5	5	3
Прикладная эстетика	3	3	3
Туризм	5	5	5
ИТОГО	**52**	**54**	**43**

По результатам проведенного регионального этапа **9** студентов КТЭТ заняли 1 место.

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» в 2025 году являлся базовой площадкой подготовки **19** членов сборной Республики Татарстан по **9** компетенциям:

1. Визаж
2. Карвинг
3. Ногтевой сервис
4. Парикмахерское искусство
5. Обработка текста
6. Ресторанный сервис
7. Туризм
8. Фотография
9. Флористика

С 30 октября по 2 ноября 2025 года в Москве прошел Национальный чемпионат «Абилимпикс» в трех категориях «школьники», «студенты» и «специалисты». Сборная Республики Татарстан заняла почетное второе место в общемедальном зачете.

На базе техникума под руководством опытных наставников прошла подготовка 19 участников по трем категориям, 17 из них вернулись с медалями (9 золотых, 1 серебряная, 7 бронзовых):

Компетенция «Визаж» - золото, участие

Компетенция «Карвинг»- бронза, бронза, бронза

Компетенция «Ногтевой сервис» - золото, серебро

Компетенция «Обработка текста» - золото, золото

Компетенция «Парикмахерское искусство» - золото, бронза

Компетенция «Ресторанный сервис» - бронза, участие

Компетенция «Туризм» - золото, бронза

Компетенция «Флористика» - бронза

Компетенция «Фотография» - золото, золото, золото

Среди победителей 4 студента ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

В штате ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» работают 44 сертифицированных региональных эксперта, из них 14 входят в реестр национальных экспертов. 2 представителя КТЭТ были назначены главными экспертами национального чемпионата и 5 входили в оценочную группу национального чемпионата. 6 сотрудников техникума являются членами национальных советов по компетенциям, из которых двое возглавляют данные советы.

12.Внедрение отечественных программных продуктов в образовательный процесс

В соответствии с направлением №8 Дорожной карты в программные продукты внедряются отечественные программы. Так, на автоматизированных рабочих местах техникума установлена отечественная операционная система Astra Lunix. В качестве офисных программ используется отечественная программа «Р-7 Офис».

В качестве основного мессенджера используется национальный мессенджер Макс, возможности которого активно используются в образовательном процессе.

Кроме этого, преподавателями используются отечественные платформы в области искусственного интеллекта (Гигачат, Яндекс).

Для хранения больших файлов также используются отечественные решения – у техникума есть облачное хранилище на сервисе mail.ru

14. Показатели деятельности

Результаты самообследования показывают, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателям **отвечает** предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, в их числе:

1. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации профессиональных образовательных и общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.
2. Структура и организация управления Техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин федерального компонента и дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением. Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечена необходимым комплектом документации.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Результаты промежуточных и итоговых испытаний показывают, что доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС СПО для каждой УГС более 60%.

Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. По результатам Смотра кабинетов в начале января 2026 года отклонения от нормативного не зафиксированы.

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда Республики Татарстан.

По результатам деятельности за 2025 год ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» в 100% объеме выполнил установленные Учредителем критерии оценки эффективности, в части:

1. Эффективности выполнения государственного задания

2. Доли инженерно-педагогических работников до 35 лет

3. Квалификационного уровня педагогических работников

4.Результативности участия в конкурсах на получение грантов

5.Соблюдения финансовой дисциплины

6.Динамического показателя потребления энергоресурсов

7. Динамики (наличия) числа правонарушений

8. Результатов участия в развитии чемпионатного движения «Профессионалы»

9. Наличия призеров, победителей республиканских и всероссийских конкурсов воспитательной направленности

10. Независимой оценки качества работы

11. Отношения объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований

12. Инновационной деятельности

13. Наличия профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию

14. Использования электронных ресурсов для обеспечения информационной открытости образовательной организации

14. Мнение сотрудников об улучшении деятельности

1.Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

- разработка и внедрение информационных систем по учету и распределению нагрузки преподавателей, формированию расписания;
- активное внедрение алгоритмов ИИ в образовательный процесс и разработка учебно-методического материала;
- освоение новых отечественных программ.

2. Методическое обеспечение профессионального образования

- высокая активность и результативность участия преподавателей в конкурсах, конференциях;

- высокая активность и результативность участия студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- дальнейшая организация корпоративного обучения;
- высокая эффективность Центра оценки выпускников.

3. Организация учебного процесса

- применять стандарты демонстрационного экзамена и в рамках промежуточной аттестации по направлениям обучения: 54.02.08 «Техника и искусство фотографии», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

4. Организация воспитательного процесса

- призовые места студентов на республиканских спортивных соревнованиях;
- призовые места на конкурсах «Весенняя капель» и «День первокурсника» и др.;
- организация встреч с интересными людьми, в том числе с успешными выпускниками и профессионалами по той или иной специальности;
- организация мероприятий к юбилею КТЭТ.

15. Достижения ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» за 2025 год

1. Победа во Всероссийском фестивале RuCode по применению искусственного интеллекта с программным продуктом LessonGenerator для генерирования планов уроков.
3. 81 преподаватель обучился на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании».
4.В ноябре-декабре 2025 года преподаватель техникума Бакирова Л.Л. приняла активное участие в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года – 2025» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и стала лауреатом в номинации «Педагогический стаж более 3 лет».
5. Трое преподавателей стали обладателями гранта «Наш новый профессионал».
6. 12-13 июня 2025 года ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» в рамках III Международного форму министров «Формируя будущее» принял делегации министров и их заместителей из Венесуэлы, Королевства Эсватини, Республики Сенегал, Приднестровской Республики
7.По результатам Национального чемпионата (Финала) по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» в копилке техникума 2 медальона за профессионализм, 3 бронзовых, 3 серебряных и 3 золотых медалей.

8. Сборная Республики Татарстан заняла почетное второе место в общемедальном зачете на Национальном чемпионате «Абилимпикс- 2024» в трех категориях «школьники», «студенты» и «специалисты». На базе техникума под руководством опытных наставников прошла подготовка 19 участников по трем категориям, 17 из них вернулись с медалями: 9 золотых, 1 серебряных, 7 бронзовых.